**zał. …….**

**Plan pracy pedagoga szkolnego
w roku szkolnym  2025/2026
Szkoła Podstawowa im. Władysława Łokietka w Uniszkach Zawadzkich**

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki.

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

* + wybór narzędzi do badań, projektowanie badań i ich realizacja oraz analiza uzyskanych       wyników (badania dojrzałości szkolnej, ryzyka dysleksji, inne badania diagnostyczne, w tym związane z analizą czynników środowiskowych wywierających wpływ na funkcjonowanie ucznia)
	+ indywidualne rozmowy z nauczycielami, uczniami, ich rodzicami, specjalistami pracującymi z dziećmi (terapeutami, logopedami)
	+ rozpoznawanie właściwości intelektualnych i psychofizycznych uczniów, wskazywanie nauczycielom charakterystycznych cechy poszczególnych grup wiekowych;
	+ konsultowanie indywidualnych przypadków w zakresie diagnozy ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych,
	+ postulowanie kierowania uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczne do poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych poradni specjalistycznych (przygotowanie lub współpraca w przygotowaniu opinii dotyczącej ucznia, rozmowy z rodzicami mającymi wątpliwości co do zasadności specjalistycznej diagnozy);

2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki.

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

* + prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów w tym wywiadów środowiskowych (dom rodzinny, GOPS  itp.) szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi
	+ prowadzenie badań w kierunku zdiagnozowania uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym
	+ prowadzenie badań ankietowych i innych
	+ konsultacje sondażowe wśród nauczycieli dotyczące zachowań uczniów
	+ współpraca z różnymi instytucjami. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie.

3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

* + prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze
	+ projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych
	w stosunku do uczniów
	+ występowanie z propozycją udzielania uczniom pomocy w formie indywidualnego programu lub toku nauczania

4. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

* + prowadzenie (organizowanie) zajęć przede wszystkim o charakterze profilaktyki pierwszorzędowej - promocja zdrowego stylu życia, uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, ukazanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych
	+ opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich w tym wszczynanie procedury Niebieska Karta
	+ postulowanie objęcia opieką prawną uczniów wychowujących się w środowiskach dysfunkcyjnych
	+ opiniowanie spraw uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich

5. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

* + rozmowy z uczniami, w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, atrybucji, oczekiwań oraz wartości, wpływu innych ludzi na ich zachowanie, a także wpływu ich zachowania na otoczenie;
	+ prowadzenie (organizowanie) zajęć wychowawczych z uczniami np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych, sposoby rozwiązywania konfliktów – innych,
	w miarę zauważanych i zgłaszanych przez nauczycieli, dzieci i rodziców potrzeb;
	+ planowanie i występowanie z propozycją organizowania takich sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, które umożliwiłyby uczniowi osiągnięcie nawet niewielkiego sukcesu;
	+ pomoc w organizowaniu (organizowanie) zajęć adaptacyjno-integracyjnych
	+ porady na temat sposobów efektywnego uczenia się

6.Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

* + pomoc stronom w dobrowolnym osiągnięciu ich własnego, wzajemnie akceptowanego porozumienia w spornych kwestiach (rola osoby neutralnej i bezstronnej);
	+ udzielanie porad, podejmowanie konkretnych działań w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w zespołach klasach;
	+ udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, z presją negatywnych wzorców;
	+ porady związane z rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych;
	+ pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z nauczycielami;
	+ zwracanie szczególnej uwagi na kwestię sprawiedliwości i etycznego traktowania uczniów przez nauczycieli i przestrzeganie ustaleń Konwencji o Prawach Dziecka

 W stosunku do rodziców:

* + udzielanie porad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomoc
	w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi;
	+ wyjaśnianie przyczyn pojawiających się problemów;
	+ poradnictwo wychowawcze mające na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci. Słuchanie o pojawiających się trudnościach, radzenie, jakie działania można podjąć - w tym tłumaczenie ograniczeń, jakie należy postawić dziecku;
	+ udzielanie rodzicowi informacji w zakresie ochrony prawnej jego i dzieci
	w sytuacjach zaniedbań, przemocy ze strony współmałżonka;
	+ udzielanie informacji o funkcjonujących organizacjach na rzecz pomocy rodzinie;
	+ pośredniczenie w kontaktach rodzica z tymi instytucjami, w tym pomoc
	w wypełnieniu formalności związanych ze skorzystaniem z ich usług;

7. Pomoc rodzicom i  nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

* + udział w określaniu zdolności i predyspozycji uczniów (obserwacja, testy, ankiety)
	+ postulowanie zajęć rozwijających predyspozycje i uzdolnienia uczniów
	(np. w zakresie rozwijania wielorakich inteligencji, twórczego myślenia itp.)
	+ rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki
	+ pomoc nauczycielom w opracowaniu programów pracy wychowawczej
	+ wskazywanie alternatywnych sposobów realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych;
	+ udzielanie pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz w analizie innej dokumentacji dotyczącej ucznia
	+ udzielanie nauczycielom informacji na temat specyfiki specjalnych potrzeb ucznia;
	+ wskazywanie zalecanych form i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka
	+ konsultacje nauczycielom w zakresie interpretacji zachowań uczniów przejawiających trudności przystosowawcze;
	+ wspieranie nauczycieli w rozpoznawaniu sytuacji i warunków (w tym związanych z czynnikami środowiskowymi), które determinują to, jak uczeń funkcjonuje

Pomoc materialna:
Szczegółowe zadania pedagoga szkolnego:

* + współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego (np. GOPS, PCPR, instytucje samorządowe, stowarzyszenia)
	+ dyskretne monitorowanie sytuacji materialnej uczniów.

DODATKOWE ZADANIA:

* + współpraca z dyrekcją w zakresie tworzenia (modyfikowania) i realizowania programu wychowawczo-profilaktycznego, innych planów i programów związanych z wychowaniem, rozwojem osobowym uczniów i poprawianiem jakości pracy szkoły.