Mława, 10.09.2025r

**Plan pracy psychologa szkolnego i zadania do realizacji w roku szkolnym 2025/2026 w Szkole Podstawowej w Uniszkach Zawadzkich**

**Imię i nazwisko psychologa:** Izabela Wiśniewska
**Liczba godzin tygodniowo:** 12 h

**I. CELE OGÓLNE**

1. Wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego uczniów.
2. Diagnozowanie trudności uczniów w nauce i funkcjonowaniu społecznym.
3. Udzielanie pomocy psychologicznej uczniom i ich rodzinom.
4. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami oraz instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę.
5. Promowanie zdrowia psychicznego i profilaktyka zachowań ryzykownych.
6. Terapia SI dla uczniów z zaleceniami z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

**II. ZADANIA SZCZEGÓŁOWE**

1. **Diagnoza i obserwacja:**
* Prowadzenie obserwacji uczniów w środowisku szkolnym (klasa, przerwy, świetlica).
* Diagnozowanie trudności szkolnych, emocjonalnych i społecznych.
* Prowadzenie rozmów wstępnych i konsultacji z uczniami i ich rodzicami.
* Analiza opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
	1. **Objęcie uczniów pomocą psychologiczną w formie** :
* konsultacji,
* wsparcia emocjonalnego,
* zajęć psychoedukacyjnych,
* Treningu Umiejętności Społecznych,
* rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych,
* minimalizacji skutków emocjonalnych, społecznych i poznawczych uczniów niepełnosprawnych.
	1. **Wspieranie wychowawczej funkcji rodzicielskiej ( rodzice i prawni opiekunowie) w formie:**
* konsultacji,
* mediacji,
* rozmów wspierających,
* przekazywaniu wskazówek i zaleceń do pracy w domu,
* kierowanie do innych ośrodków pomocowych i specjalistów,
* psychoedukacji.
	1. **Współpraca z nauczycielami i zespołem szkolnym**:
* udział w zespołach ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
* konsultacje i wsparcie merytoryczne dla nauczycieli,
* pomoc w opracowywaniu IPET, WOPFU itp.,
* inicjowanie działań profilaktycznych i integracyjnych,
* współtworzenie opinii psychologiczno-pedagogicznych dla potrzeb Poradni P-P i innych instytucji,

 **5. Działania profilaktyczne i interwencyjne:**

* Reagowanie w sytuacjach kryzysowych (przemoc, agresja, śmierć, trudne sytuacje rodzinne).
* Udział w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
* Edukacja na temat zdrowia psychicznego, uzależnień, cyberprzemocy.
* Diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów oraz bieżących ich potrzeb- podejmowanie pomocy interwencyjnej. Zachęcanie do aktywności szkolnej i pozaszkolnej.
1. **Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów:**
* ( edukacyjnych, społecznych, emocjonalnych, społecznych i intelektualnych)
* dostosowanie odpowiednich metod terapeutycznych, kierowanie na dalszą specjalistyczną diagnozę oraz terapię.
1. **Współpraca z instytucjami zewnętrznymi:**
* Poradnia psychologiczno-pedagogiczna.
* Ośrodki pomocy społecznej.
* Sądy rodzinne, kuratorzy.
* Inne organizacje wspierające dzieci i młodzież
1. **Prowadzenie zajęć SI z uczniami z kwalifikowanymi do pomocy zgodnie z zaleceniami orzeczeń i opinii**