Program realizacji doradztwa zawodowego

**na rok szkolny 2022/2023**

Szkoła Podstawowa im. Króla Władysława Łokietka

w Uniszkach Zawadzkich

**Wstęp**

W obecnych czasach świat w jakim dorastają młodzi ludzie zmienia się i przekształca niezwykle szybko. Duża dynamika zmian oraz natłok informacji wymaga od młodych ludzi podjęcia długofalowych planów oraz precyzyjnego projektowania własnej przyszłości. Uczniowie tworząc projekt własnej przyszłości i planów nauki a później kariery zawodowej mają trudne zadanie, ponieważ muszą być świadomi ciągłych zmian i niejednokrotnie muszą te plany korygować i zmieniać. Dlatego bardzo ważne jest aby uczeń kończący pierwszy etap nauki w szkole podstawowej był wyposażony w wiadomości i umiejętności pomocne w podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru dalszej ścieżki edukacji a w przyszłości satysfakcjonującej i ciekawej pracy zgodnej z własnymi umiejętnościami, kompetencjami i zainteresowaniami. Podstawą doradztwa zawodowego na tym etapie edukacji powinno być nastawienie młodego człowieka na poznanie siebie, własnych mocnych i słabych stron, możliwości oraz predyspozycji zawodowych aby mógł dokonać trafnego wyboru. Zajęcia z doradztwa zawodowego mają przygotować uczniów i ich rodziców do podjęcia świadomej decyzji dotyczącej dalszej drogi kształcenia oraz w przyszłości świadomego wyboru odpowiedniej pracy zawodowej.

1. **Charakterystyka**

Doradztwo zawodowe jest realizowane:

1) w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego na zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego,

2) w klasach I–VI szkół podstawowych na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,

3) w klasach VII i VIII szkół podstawowych na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego w wymiarze określonymi odrębnymi przepisami.

1. **Treści programowe**

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA PRZEDSZKOLI, ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I INNYCH FORM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

**1. Poznanie siebie**

Dziecko:

1.1 określa, co lubi robić;

1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;

1.3 określa, co robi dobrze;

1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

**2. Świat zawodów i rynek pracy**

Dziecko:

2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;

2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;

2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

**3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Dziecko:

3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);

3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.

**4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Dziecko:

4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;

4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;

4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS I–VI

**A. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I–III szkół podstawowych**

**1. Poznanie siebie**

Uczeń:

1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;

1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;

1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;

1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;

1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

**2. Świat zawodów i rynek pracy**

Uczeń:

2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;

2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;

2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;

2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;

2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

**3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Uczeń:

3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;

3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;

3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

**4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Uczeń:

4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

**B. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV–VI szkół podstawowych**

**1. Poznawanie własnych zasobów**

Uczeń:

1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;

1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;

1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;

1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

**2. Świat zawodów i rynek pracy**

Uczeń:

2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje

różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;

2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;

2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;

2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

**3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Uczeń:

3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny

sposób nauki;

3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;

3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

**4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Uczeń:

4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII I VIII

**1. Poznawanie własnych zasobów**

Uczeń:

1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;

1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);

1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;

1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;

1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;

1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;

1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

**2. Świat zawodów i rynek pracy**

Uczeń:

2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;

2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;

2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;

2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;

2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;

2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;

2.7 dokonuje autoprezentacji;

2.8 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

**3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Uczeń:

3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając

z dostępnych źródeł informacji;

3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów;

3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;

3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

**4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Uczeń:

4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;

4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;

4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;

4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

1. **Zgodnie z założeniami programu prowadzone będą:**

**warsztaty, spotkania z zaproszonymi gośćmi oraz wyjścia do szkół ponadpodstawowych. Warsztaty zawodoznawcze, na których uczniowie:**

* poznają swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, czynniki, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły,
* poznają kwalifikację zawodów,
* poznają zadania i czynności wykonywane w danym zawodzie oraz wymagania kwalifikacyjne i zdrowotne,
* wypełniać będą: kwestionariusz zainteresowań zawodowych, test skłonności zawodowych, kwestionariusz preferencji zawodowych,
* poznają zasady prowadzenia rekrutacji do szkół, kierunki, terminy składania dokumentów.

Działania zawarte w programie realizowane są przez doradcę zawodowego wspieranego przez nauczycieli, pedagoga Szkoły Podstawowej w Uniszkach Zawadzkich w ramach zajęć przedszkola, edukacji wczesnoszkolnej oraz doradztwa zawodowego realizowanego w kl. VII-VIII, na dodatkowych spotkaniach prowadzonych przez specjalistów: doradców zawodowych pracujących w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, Urzędu Pracy.

**Harmonogram działań**

|  |
| --- |
| **Obszar 1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej** |
| Lp. | **Działania/tematyka**  | **Metody i formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań** | **Czas realizacji** | **Oddziały, których dotyczą działania** | **Monitoring** |
| 1. | Diagnoza -zapotrzebowania na działania doradcze. | Dokonanie diagnozy podczas zajęć z doradcą zawodowym i w ramach godzin z wychowawcą. | Doradca zawodowy,pedagog szkolny,wychowawca | Powiatowy Urząd Pracy,PODN | IX 2022 r. | PP, OPI-III, IV-VIII |  |
| 2. | Diagnoza zainteresowań i predyspozycji osobowościowych wśród uczniów i dzieci | Dokonanie diagnozy podczas zajęć z doradcą zawodowym i w ramach godzin z wychowawcą. | Doradca zawodowy,pedagog szkolny,wychowawca | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna | IX-X 2022 r. | PP, OPI-III, IV-VIVII -VIII |  |
| 3. | Zebranie informacyjne z rodzicami. | Poinformowanie rodziców o Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego. | Wychowawcy klas. | PUP | IX 2022 r. | PP, OPI-III, IV-VIVII -VIII |  |

|  |
| --- |
| **Obszar 2**. **Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.** |
| Lp. | **Działania/tematyka**  | **Metody i formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Podmioty** | **Czas realizacji** | **Oddziały** | **Monitoring** |
| 1. | Stworzenie kącika informacyjnego dot. systemu edukacji szkolnej w Polsce i regionie, zawierające informacje dot. instytucji rozwijających zdolności i talenty uczniów. | Prowadzenie na stronie internetowej szkoły folderu: **Doradztwo Zawodowe.** | Doradca zawodowy, Opiekun świetlicy,PedagogInformatykbibliotekarz | Świetlica,biblioteka | Aktualizacja przynajmniej raz w śródroczu w roku szkolnym 2022/2023 | PP, OPI-III, IV-VIVII -VIII |  |
| 2. | Opracowanie i zgromadzenie informacji oraz materiałów dla uczniów, rodziców i nauczycieli | Uaktualnienie danych o szkołach.Zgromadzenie informacji na temat zawodów.Udostępnienie materiałów diagnostycznych oraz scenariuszy zajęć.Prowadzenie punktu konsultacyjnego. | Doradca zawodowy | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, PUP, Szkoły ponadpodstawowe | X-VI 2022/2023 | PP, OPI-III, IV-VIVII -VIII  |  |
| 3. | Spotkanie z rodzicami(przedstawienie systemu edukacji szkolnictwa ponadpodstawowego i rekrutacji) | Spotkanie, prezentacja multimedialna | Doradca zawodowywychowawca | PUP | XI-IV 2022/2023 | Rodzice kl.VIII |  |
| 4. | Kolejny etap edukacyjny mojego dziecka. | prezentacja, wykład | Doradca zawodowy wychowawca | PP-P | V 2023 | Rodzice kl. III, VI |  |
| 5. | Poradnictwo indywidualne | Rozmowy, ankiety, testy | Doradca zawodowy, pedagog, psycholog | PP-PPUP | Cały rok | Rodzice, uczniowie,nauczyciele |  |
|  |

|  |
| --- |
| **Obszar 3. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.** |
| **MODUŁ : POZNANIE SIEBIE** |
| Lp. | **Działania/tematyka**  | **Metody i formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Podmioty** | **Czas realizacji** | **Oddziały** | **Monitoring** |
| 1. | Zebranie informacji dotyczących zainteresowań uczniów, ich umiejętności i uzdolnień | **Tematyka zajęć****w klasach VII:**1. Mocne i słabe strony. 2. Zdolności i umiejętności.  3. Moje zainteresowania. 4. Predyspozycje zawodowe. 5. Osobowość zawodowa. 6. Przygotowanie do zmian w życiu człowieka w kontekście planowania kariery. 7. Motywacja. 8. Praca w zespole. 9. Świat zawodów. 10. Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy. | Doradca zawodowy | PUPZakłady pracy/firmyPP-POśrodki Kariery ZawodowejOHPCech Rzemiosł Różnych | IX – VI 2022/2023 | Kl. VII. |  |
| **Tematyka zajęć****w klasach VIII:**1. System edukacji w Polsce. 2. Cele edukacyjne i zawodowe.3. Współczesny rynek pracy. 4. Ja na rynku pracy. 5. Praca jako wartość. 6. Zawody przyszłości. 7. Dokumenty aplikacyjne. 8. Autoprezentacja. 9. Co warto wiedzieć o szkołach branżowych? 10. Alternatywne drogi dojścia do zawodu. | Doradca zawodowy | PUPZakłady pracy/firmyPP-POśrodki Kariery ZawodowejOHPCech Rzemiosł Różnych | IX – VI 2022/2023 | Kl. VIII |  |
| 2. | Jak wspomagać dziecko w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień? | Prezentacja multimedialna, wykład | Pedagog Psycholog, Doradca zawodowy | PP-P | I śródrocze 2022/2023 | Rodzice PP,OP, I-III |  |
| 3. | Prowadzenie zajęć w ramach kółka zainteresowań | Metody aktywizujące, projekty, pogadanka, ćwiczenia praktyczne | Nauczyciele prowadzący i realizatorzy zewnętrzni w ramach projektu  | Urząd Gminy | Cały rok | Dla chętnych uczniów |  |
| 4. | Mam talent! – Moje pasje i zainteresowania. | Prezentacje, prace plastyczne. | WychowawcyNauczyciel prowadzący | MDK | XII 2022VI 2023 | Dla chętnych uczniów |  |
| 5. | Spotkania kreatywnych pasjonatów. | zabawa dydaktyczna, rozmowa kierowana, gra dydaktyczna,dyskusja grupowa | WychowawcyNauczyciel prowadzącyOpiekun świetlicyPedagog szkolny | PP-P | Cały rok | I-VIII |  |
| **MODUŁ: WIEDZA O ZAWODACH I RYNKU PRACY** |
| Lp. | **Działania/tematyka**  | **Metody i formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Podmioty** | **Czas realizacji** | **Oddziały** | **Monitoring** |
| 1. | Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów(m.in. rodzic jako reprezentant ciekawego zawodu). | 1. Ogłoszenie na zebraniach o prowadzonej w szkole akcji ***zapraszania rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów.*** | Wychowawcy klas |  | IX – VI 2022/2023 | OP,PPI-IIIIV-VIVII-VIII |  |
|  | 2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej, spotkania z udziałem gościa w klasie. Wywiady, rozmowa kierowana.(Zaproszeni goście, m.in. policjant, strażak, pielęgniarka, leśnik, prawnik.)Wizyta w gabinecie pielęgniarki. Wizyta w bibliotece. | WychowawcyDoradca zawodowy | Policja, Ochotnicza Straż Pożarna, Ośrodek Zdrowia, Nadleśnictwo Dwukoły,GBP | IX – VI 2022/2023 | OP,PPI-IIIIV-VIVII-VIII |  |
|  | 3. **Ogólnopolski Tydzień Kariery/ Targi Pracy**  | Doradca zawodowy | PUP | 2023 | IV-VIII |  |
| 2. | Wprowadzenie pojęć ***„praca”, „zawód”, „rynek pracy”***.  | 1. Podczas zajęć przedmiotowych, udostępnianie informacji o zawodach charakterystycznych dla danego przedmiotu. | Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów. | PUP | XI – VI2022/ 2023 | IV-VIII |  |
| 3. | Informacje dot. podstawowych grup zawodowych.  | 1. Wycieczki zawodoznawcze do zakładu pracy/firmy/sklepu.
 | Doradca zawodowywychowawca | Lokalne i regionalne firmy | X-VI 2022/2023 | OP,PPI-IIIVII-VIII |  |
| 2. Zajęcia warsztatowe w klasach VII i VIII prowadzone przez pracownika PUP.  | Pracownik P P-PDoradca zawodowy | PUP | X-VI 2022/2023 | VIIVIII |  |
| 4. | Wywiad z pracownikami szkoły. | Wywiad, rozmowa kierowana, giełda pomysłów. | wychowawca |  | X-XI 2022 | I-III |  |
| 5. | Spotkanie z absolwentami szkoły | Pogadanka, wywiad. | WychowawcaDoradca zawodowyPedagog  | Szkoły ponadpodstawowe | IV-V 2023 | V-VIVII-VIII |  |
| **MODUŁ: PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI ZAWODOWEJ** |
| Lp. | **Działania/tematyka**  | **Metody i formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Podmioty** | **Czas realizacji** | **Oddziały** | **Monitoring** |
| 1. | Wprowadzenie pojęcia system edukacji i informacji dot. szkół ponadpodstawowych w regionie. | 1. Konsultacje z rodzicami. 2. Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych. 3.Udostępnianie informatora. | Wychowawcy klas, doradca zawodowy, pracownicy szkół ponadpodstawowych | Szkoły ponadpodstawowe | X-VI 2022/2023 | RodziceUczniowieKl. VIII |  |
| 2 | Wolontariat | Praca w grupie, zespołowa | Pedagog szkolnyOpiekun SU | Koło wolontariatuSU | Cały rok | Cała społeczność szkolna |  |
| 3. | Udział w Targach Edukacji, Pracy i Kariery oraz dniach otwartych szkół ponadpodstawowych. | Wyjścia zorganizowane | koordynator doradztwa zawodowego  | PUP, Ośrodki Kariery, firmy | III-V 2023 | Kl. VIII |  |
| 4. | Umożliwienie i zorganizowanie wejścia do szkoły przedstawicielom szkół ponadpodstawowych | Promocja kierunków kształceniaSpotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych. | Dyrektor szkoły,doradca zawodowy, pracownicy szkół ponadpodstawowych | Szkoły ponadpodstawowe | IV 2023 | Kl. VIII |  |
| **Obszar 4. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę.** |
| Lp. | **Działania/tematyka**  | **Metody i formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Podmioty** | **Czas realizacji** | **Oddziały** | **Monitoring** |
| 1. | Stała kontrola prawidłowości przebiegu zadań. | 1.Sprawozdanie z realizacji zadań, opis na stronie internetowej szkoły. | Dyrektor szkoły,doradca zawodowy. |  | Raz w roku szkolnym 2022/2023. |  |  |
| 2. | Prowadzanie zakładki na stronie internetowej szkoły Doradztwo Zawodowe. | 1.Umieszczenie dokumentu WSDZ na stronie internetowej szkoły.2. Umieszczanie notatek z realizacji zadań prowadzonych przez szkołę oraz informacji  o zajęciach dodatkowych realizowanych na terenie szkoły. | Doradca zawodowy, nauczyciele, informatyk. | Internet | IX-VI 2022/2023 | wszyscy |  |
| **Obszar 5. Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.** |
| Lp. | **Działania/tematyka**  | **Metody i formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Podmioty** | **Czas realizacji** | **Oddziały** | **Monitoring** |
| 1. | Konsultacje | Punkty konsultacyjne, grupy wsparcia dla nauczycieli. | Doradca zawodowy Pedagog szkolny | PP-PPODNPUPWarsztaty e-learning | IX-VI 2022/2023 | Wg potrzeb |  |
| 2. | Umożliwienie korzystania nauczycielom ze szkoleń, seminariów organizo-wanych przez osoby, instytucje edukacyjne, rynku pracy | Spotkania konsultacyjne, szkolenia, warsztaty, seminaria | Dyrektor szkoły | PODN Mława, CDN Ciechanów, Sieć współ-pracy w PP-P, PUP i inne. | Cały rok | Wg potrzeb |  |
| 3. | Szkolenie nauczycieli :„Jak wdrażać Program realizacji działań WSDZ w szkole podstawowej?” | Spotkanie warsztatowe w zespołach nauczycielskich | Doradca zawodowy  | PUP, WUP |  | realizujący WSDZ n-le, pielę-niarka |  |

Tematy zajęć zawierające TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO (DZ) (Rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego
z dnia 12 lutego 2019 r. poz.325) wyodrębnione z podstawy programowej realizowanej na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego – nauczyciele realizują na zajęciach z poszczególnych przedmiotów (informacje dotyczące realizacji znajdują się w dzienniku e-librus).

**IV.** **Realizacji program będzie towarzyszyło:**

1) Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych przez szkolnego doradcę zawodowego.

2) Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół).

3) Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.

4) Prowadzenie grupowych zajęć, warsztatów aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej.

5) Kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy.

6) Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami.

7) Współpraca z instytucjami wspierającymi centra informacji i planowania kariery zawodowej, poradnie psychologiczno –pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, itp.

9) Organizowanie spotkań z pracodawcami, doradcami zawodowymi.

10) Pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru szkoły,

**V. Formy realizacja programu** **dla uczniów**:

* wycieczki do szkół ponadpodstawowych,
* spotkania z przedstawicielami zawodów,
* udział w przedsięwzięciach lokalnych: targi szkół, giełdy, lekcje pokazowe w szkołach
* wycieczki do firm,
* autodiagnozę preferencji edukacyjnych i zawodowych,
* indywidualną pracę z uczniami potrzebującymi wsparcia w dokonaniu wyboru dalszego kształcenia,
* konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiem szkół i zawodów,
* przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych.

**Rodziców:**

* włączenie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły.
* indywidualne poradnictwo dla rodziców uczniów niepełnosprawnych,
* gromadzenie aktualnych materiałów i udostępnienie i aktualnych informacji edukacyjno - zawodowych.

 **VI. Przewidywane efekty działania:**

1) Kształtowanie aktywności zawodowej uczniów oraz świadomości planowania swojej przyszłości edukacyjnej i zawodowej.

2) Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.

3) Dostęp do informacji zawodowej dla ucznia oraz rodziców.

**VII. Ewaluacja**

Ewaluacja realizacji zadań z zakresy doradztwa zawodowego dokonywana jest na bieżąco na podstawie rozmów z uczniami (autoanaliza, informacja zwrotna), rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym oraz dokumentacji szkolnej. Ewaluacja odnosi się do wszystkich rodzajów

działań z uczniami: udzielanej informacji, rozmów z uczniami, pracy grupowej. Nauczyciel doradztwa zawodowego sporządza roczne sprawozdanie z wypełnionych przez szkołę zadań. Na podstawie diagnozy corocznie opracowuje program realizacji doradztwa zawodowego w szkole.

Program opiniowany Uchwałą nr 1/22/23 RP Szkoły Podstawowej im. Króla Władysława Łokietka w Uniszkach Zawadzkich z dnia 26.08.2022 r.

Zatwierdzam

*…………………………*

*(pieczęć i podpis dyrektora)*