**Szkoła Podstawowa im. Króla Władysława Łokietka w Uniszkach Zawadzkich**

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Plan działań na rok szkolny 2022/2023**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny na dany rok szkolny jest nieodłączną częścią Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły.   
W jego skład wchodzą również Plany działań wychowawczo – profilaktycznych dla poszczególnych klas opracowane przez wychowawców. Program jest realizowany przez wszystkich pracowników szkoły: wychowawców, nauczycieli, pedagoga oraz pracowników niepedagogicznych. Realizację zadań wspierają m.in. następujące instytucje: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Mławie, Powiatowa Straż Pożarna   
w Mławie, Ochotnicza Straż Pożarna w Wieczfni Kościelnej, Sąd Rejonowy w Mławie, SANEPID w Mławie, GKRPA w Wieczfni Kościelnej, Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Wieczfni Kościelnej, Parafia, Gminna Biblioteka Publiczna   
w Wieczfni Kościelnej, GOPS w Wieczfni Kościelnej, Służba Zdrowia – ZOZ w Wieczfni Kościelnej, Nadleśnictwo Dwukoły, Posterunek Policji w Wieczfni Kościelnej, Centrum Edukacji Pozytywnej w Warszawie, PODN w Mławie,.

Działania **wychowawczo – profilaktyczne** skierowane są do **uczniów** szkoły, działania **profilaktyczne** do **nauczycieli** w formie szkoleń podnoszących wiedzę z zakresu profilaktyki (np. kursów, konferencji, warsztatów, dzielenia się wiedzą, szkoleń on-line) oraz **rodziców**w formie spotkań z wychowawcą, pedagogiem, również poprzez udział w organizowanych w szkole akcjach, apelach, programach profilaktycznych.

**Zadania wynikające z podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:**

1. **Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro  
   i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. **Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.**
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie   
   do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. **Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.**
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów,   
   w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. **Podnoszenie** jakości kształcenia oraz **dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom** w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**oraz z rekomendacji zawartych w wynikach** ewaluacji PW-P za rok szkolny 2021/22, z uwzględnieniem wyników **diagnozy   
w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka,   
ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych i diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów**, dążących do zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych; wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw

- **zostały w tekście podkreślone.**

Dla uczniów będących obywatelami Ukrainy stosuje się działania obejmujące pozostałych uczniów. Dodatkowo uczniowie objęci zostają wsparciem w razie potrzeb wychowawcy, pedagoga i pozostałych nauczycieli. **Włączenie w życie szkoły nowych uczniów i rodziców będących obywatelami Ukrainy uwzględnia ich potrzeby wychowawcze i profilaktyczne, a także związane z nimi czynniki chroniące.**

**Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany będzie w czterech obszarach:**

1. **Zdrowie** – edukacja zdrowotna
2. **Relacje** – kształtowanie postaw społecznych
3. **Kultura** – wartości, normy, wzory zachowań
4. **Bezpieczeństwo** – profilak­tyka zachowań ryzykownych (problemowych)

**Oznaczenia obszarów: Z – Zdrowie, R – Relacje, K – Kultura, B – Bezpieczeństwo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cele** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni/**  **realizatorzy** | **Termin** |
| **1.**  **R**  **K** | Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych  i wychowanie  do **wartości**. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.  Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.  Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości  o zdrowie.  Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. | * wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych uczniów, dbałości o zdrowie, relacje z innymi. * działania w zakresie wsparcia uczniów oraz adaptacji w szkole, w tym uczniów przybywających z zagranicy (w tym  z Ukrainy) * Jakie mamy wartości w dzisiejszym świecie. Kto jest dla mnie wzorem do naśladowania i dlaczego? * kształtowanie w uczniach tolerancji, akceptacji m.in. obcokrajowców, osób niepełnosprawnych, itp. * kultura słowa, używanie zwrotów grzecznościowych, odnoszenie się  z szacunkiem do osób starszych * zwracanie uwagi na niewłaściwe zachowania uczniów i nabywanie  nawyków kulturalnego zachowania się  w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy * kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów * nabywanie zasad właściwej komunikacji * udział uczniów w zawodach sportowych, różnego rodzaju konkursach * działania SU (imprezy szkolne, uroczystości) * utrwalenie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie  i piśmie * udział w konkursach tematycznych, recytatorskich, ortograficznych, * kształtowanie umiejętności aktywnego  i empatycznego słuchania innych | * zajęcia z wychowawcą, spotkania z pedagogiem * realizacja programu rekomendowanego „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” * udział klas w inicjatywach (także on-line) w zakresie budowania postaw * plakaty, rymowanki zachęcające do używania zwrotów grzecznościowych,  zajęcia z wychowawcą * pogadanki, warsztaty ze specjalistami, scenki, teatrzyki profilaktyczne, * zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne * rozmowy indywidualne * rekolekcje * Dzień Życzliwości * lekcje z wychowawcą, pedagogiem dotyczące rozwiązywania konfliktów np. scenki sytuacyjne dotyczące rozwiązywania konfliktów, bez agresji (dokuczania, przezywania, wyzwisk, obrażania) * zawody sportowe * konkursy * imprezy szkolne * lekcje języka polskiego, dodatkowe lekcje języka polskiego jako obcego, quizy * wyjazdy do kina, teatru, muzeum * pogadanki, scenki, akcje | Wychowawcy, n-le, pedagog  certyfikowany realizator programu  bibliotekarz, opiekun świetlicy,  specjaliści  wychowawcy  specjaliści prowadzący zajęcia  katecheta  SU z opiekunem,  wychowawca, pedagog  wychowawcy,  n-l w-fu  n-le jęz. pol.  wychowawcy  pedagog, nauczyciele  wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, zaproszeni specjaliści | Początek roku szkolnego  Rok szkolny  Cały rok szkolny zgodnie  z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły |
| 2.  R | Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. | * zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia (Statut szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny), prawami dziecka * nauka/przypomnienie hymnu państwowego * współudział w organizacji i udział  w uroczystościach szkolnych i lokalnych * kultywowanie tradycji i obyczajów,  w tym szkolnych, lokalnych * kształtowanie poczucia więzi ze szkołą * kształtowanie postaw patriotycznych * poznawanie symboli narodowych i kształtowanie nawyku okazywania im szacunku * aktywna praca samorządu uczniowskiego * organizowanie wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci narodowej, * poszerzanie wiedzy z zakresu historii szkoły i środowiska lokalnego * współpraca ze środowiskiem lokalnym | * lekcje wychowawcze * zebrania z rodzicami * zamieszczenie na stronie internetowej szkoły przepisów prawa wewnątrzszkolnego * lekcje muzyki * uroczystości szkolne, apele, imprezy szkolne, środowiskowe, dyskoteki * przygotowanie prezentacji  i przedstawienie własnej kultury, kraju, tradycji np. na zajęciach  z wychowawcą * Święto patrona szkoły * Wigilia szkolna * obchody świąt państwowych * apele i uroczystości szkolne * wycieczki do miejsc pamięci narodowej * wybory do SU * organizacja konkursów, wydarzeń szkolnych * spotkania z ciekawymi ludźmi godnymi naśladowania | wychowawcy,  n-l muzyki,  n-le języka polskiego, wychowawcy  n-l historii, bibliotekarz, wychowawcy  pedagog, nauczyciele, Dyrektor Szkoły,  opiekun SU | Cały rok szkolny zgodnie  z Planem Wychowawczym klas  i Planem Pracy Szkoły |
| 3.  Z  B | Zaznajamianie  z zagrożeniami bezpieczeństwa  i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia (w tym bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych).  Wsparcie edukacji informatycznej  i medialnej,  w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. | * Kształtowanie prawidłowej reakcji na zagrożenia * nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy * znajomość zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego * kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad BHP obowiązujących w drodze, klasie, szkole, na boisku szkolnym, podczas lekcji i przerw, na wyjazdach i imprezach szkolnych * wzmacnianie dyżurów w czasie przerw * stosowanie regulaminów obowiązujących w szkole, na boisku szkolnym, w pracowniach * nabycie umiejętności w obszarze edukacji komunikacyjnej (zdobycie karty rowerowej) * przygotowanie uczniów do selektywnego odbioru treści multimedialnych i świadomego korzystania ze współczesnych środków audiowizualnych - zapobieganie uzależnieniom od, Internetu, gier komputerowych, telewizji * kształtowanie umiejętności roztropnego korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne – TIK * Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego  i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. | * Pogadanki, warsztaty, prelekcje, lekcje w terenie, próbne alarmy * konkurs BRD * pogadanki, warsztaty, prelekcje, zajęcia w terenie, rozmowy, lekcje z wychowawcą, konkursy, przedstawienia profilaktyczne * dyżury * regulaminy * lekcje techniki, zajęcia w terenie, testy * zajęcia z wychowawcą * pogadanki dla rodziców, ulotki, rozmowy * Dzień Bezpiecznego Internetu, * plakaty, prezentacje * zajęcia informatyki * pogadanki ze specjalistami * wszystkie rodzaje lekcji prowadzone z użyciem technologii informacyjnej * szkolenia nauczycieli | Wychowawcy, n-l wychowania fizycznego  policjant, n-l techniki  n-l informatyki  n-l techniki, policjant  wychowawcy,  n-l informatyki, pedagog, policjant  specjaliści  wychowawcy  Dyrektor, nauczyciele IT | Rok szkolny  IX-XI  II  rok szkolny |
| 4.  K | Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. | * Poznanie stylów uczenia się * właściwy odbiór dóbr kultury i sztuki * upowszechnianie czytelnictwa  i uświadamianie jego istotnej roli  w wychowaniu do wartości oraz kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych, przeciwdziałaniu agresji słownej i fizycznej oraz właściwej motywacji do zdobywania wiedzy * poznawanie kultur, religii, tradycji innych narodów | * Test * wyjazdy do muzeum, teatru, wycieczki krajoznawcze * konkursy czytelnicze * akcje czytelnicze i prozdrowotne * lekcje biblioteczne * wykaz czytelnictwa * konkursy przedmiotowe | Wychowawcy,  bibliotekarz, n-le języka polskiego  n-l języka,  angielskiego, nauczyciele przedmiotów,  pedagog | IX  Rok szkolny |
| 5.  B | Zapobieganie zachowaniom agresywnym. | * Kształtowanie umiejętności okazywania własnych uczuć i emocji * nauka kontroli własnych emocji * umiejętność radzenia sobie ze stresem * nabywanie postaw asertywnych | * Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów * Spotkanie z psychologiem (np. on line) * współpraca z rodzicami   i instytucjami wspomagającymi szkołę | Specjaliści,  Wychowawcy,  Pedagog,  Psycholog PP-P | Rok szkolny |
| 6.  Z | Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi. | * Rozpoznawanie sytuacji:   - umiejętność odmawiania   * wpływ odżywiania na rozwój organizmu i zdolności do pracy umysłowej * dbałość o prawidłową postawę ciała * dbanie o higienę osobistą i higienę otoczenia:   - higieny jamy ustnej, skóry, miejsc intymnych  - dbałość o estetykę ubioru  - podkreślanie istotnej roli szczepień  w profilaktyce chorób zakaźnych (w tym również przeciwko Covid)  - podstawowe zasady profilaktyki zakażeń  - profilaktyka chorób przenoszonych przez kleszcze  - dbanie o czystość, porządek w klasie, szkole, miejscu zabawy, nauki i pracy  - higiena pracy i nauki   * dożywianie dzieci | * Ćwiczenia asertywności, dramy, scenki dotyczące odmawiania * spotkanie ze specjalistą nt. zasad zdrowego żywienia i skutków nieregularnego odżywiania * przeglądy czystości * spotkania z pielęgniarką * programy profilaktyczne * udział w programie „Pierwszy dzwonek” (kl.6) * udział w programach „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”(kl.8), „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami” (kl.2-6, rodzice) * dyżury uczniowskie, nauczycielskie * pogadanki * akcje informacyjne * udział w akcjach,  np. Mleko w szkole,  Warzywa i owoce w szkole, * obiady | Wychowawcy, pedagog  Wychowawcy,  Pielęgniarka, dietetyk  pedagog  SANEPID, wychowawcy  SANEPID, wychowawcy  dyżurni, wszyscy uczniowie, n-le, wychowawcy, pracownicy szkoły  GOPS | Rok szkolny |
| 7.  Z | Propagowanie ekologicznego stylu życia. | * Budzenie zainteresowań prawidłowościami świata i przyrody * uświadamianie wpływu działalności człowieka na środowisko naturalne * rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne * włączenie uczniów do racjonalnych działań służących poprawie stanu środowiska w skali lokalnej i regionalnej * dbanie o zwierzęta * oszczędzanie, wody, prądu | * udział w programie „Czyste powietrze wokół nas” * Akcje proekologiczne, np. Sprzątanie świata, apel z okazji Dnia Ziemi, zbiórka makulatury, plastikowych nakrętek i inne * spotkanie z leśnikiem * pogadanki * prelekcje, pokazy, konkursy | Wychowawcy, n-le, n-l przyrody,  opiekun wolontariatu,  leśnik | Rok szkolny |
| 8.  B  Z | Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego  i emocjonalnego. | * Bezpieczeństwo uczniów w szkole podczas zajęć lekcyjnych, przerw, zajęć pozalekcyjnych, świetlicowych, podczas wycieczek, wyjazdów, imprez szkolnych, ferii zimowych, wakacji * zapoznanie/przypomnienie z regulaminami obowiązującymi w szkole * reagowanie na zachowania incydentalne * pomoc uczniom w przezwyciężeniu problemów osobistych i szkolnych * współpraca z rodzicami w celu rozwiązywania problemów ich dzieci * wskazywanie sposobów radzenia sobie  z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych  i specjalistów, * pomoc uczniom przejawiającym zachowania depresyjne, lękowe * zorganizowanie pomocy psychologiczno–pedagogicznej dla uczniów * objęcie indywidualną opieką uczniów mających trudności adaptacyjne w sferze kontaktów społecznych, uczniów obcokrajowców, mających trudną sytuację bytową, itp. | * Pogadanki * dyżury n-li, pracowników obsługi * godziny wychowawcze nt. bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych, wakacji, drogi do szkoły i do domu * lekcje organizacyjne z danych przedmiotów dotyczące BHP * monitoring szkolny * obserwacje * rozmowy indywidualne z uczniami, współpraca z pedagogiem, współpraca z nauczycielami, rodzicami, kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, współpraca z poradnią p-p, * rozmowy z rodzicami (w ramach zebrań, spotkań indywidualnych, rozmów telefonicznych, kontaktów przez e-dziennik) * włączanie rodziców w życie szkoły * zajęcia i spotkania adaptacyjne oraz integrujące * ulotki, informacje o treści profilaktycznej * umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji o placówkach świadczących pomoc * rozmowy indywidualne z uczniami * współpraca z GOPS | Dyrektor, wychowawcy, n-le, pracownicy obsługi, pedagog,  Policjant  Specjaliści  PP-P  Dyrektor szkoły,  wychowawcy,  nauczyciele, pedagog,  inni specjaliści  instytucje | Rok szkolny  wg potrzeb  Cały rok szkolny |
| 9.  K | Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. | * Pomoc psychologiczno – pedagogiczna * opieka nad uczniem niepełnosprawnym oraz uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi * opracowanie i realizacja IPET-u dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego * zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów * zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom  z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, m.in. poprzez realizację zajęć wspomagających (zgodnie z wytycznymi MEiN) * stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień * wzmacnianie pozytywne, stosowanie pochwał, nagród * uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy * promowanie postaw asertywnych, empatycznych i altruistycznych * rozwijanie odpowiedniej koncentracji * przeciwdziałanie wszelkim objawom nietolerancji wobec odmienności – profilaktyka i edukacja antydyskryminacyjna * promowanie postaw wzajemnej przyjaźni, poczucia więzi, zaufania | * Diagnoza na podstawie obserwacji zachowania i pracy uczniów * formułowanie opinii wychowawcy lub nauczyciela dla poradni p-p dla uczniów * współpraca z poradnią p-p * dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia * stosowanie zaleceń poradni p-p * zajęcia pozalekcyjne  (w ramach projektu gminnego) oraz z dyspozycji dyrektora szkoły * zajęcia rewalidacyjne, * zajęcia specjalistyczne,  m.in. rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, korekcyjno-kompensacyjne  oraz dydaktyczno-wyrównawcze * udział w konkursach * konsekwentne stosowanie uwag i promowanie osiągnięć m.in. dyplomy pochwalne dla rodziców, stypendia dla uczniów * e-dziennik * promowanie osiągnięć na stronie internetowej szkoły * podczas zajęć dydaktycznych oraz lekcji wychowawczych * warsztaty ze specjalistami (tematyka zgodna z potrzebami) * rozmowy indywidualne * wspólna organizacja i udział   w imprezach szkolnych | N-le, pedagog, wychowawcy,  rodzice,  pedagog, psycholog w Poradni p-p  Nauczyciele, specjaliści  Urząd Gminy  Dyrektor szkoły, wychowawcy,  prowadzący n-le,  specjaliści  administrator strony internetowej, nauczyciele  wychowawcy, specjaliści | Rok szkolny  IX-XII  Cały rok |
| 10.  K | Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu  i drogi dalszego kształcenia. | * wybór zawodu i dalszej drogi kształcenia * rozpoznawanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań  i uzdolnień uczniów | * zajęcia z doradztwa zawodowego * spotkania z ciekawymi ludźmi * realizacja WSDZ | n-l doradztwa zawodowego  wychowawcy,  Dyrektor szkoły, nauczyciele,  pedagog,  zaproszeni goście | Cały rok |
| 11.  R | Kreowanie postaw prospołecznych i rozwijanie pozytywnego systemu wartości**.** | * Rozwijanie wrażliwości na los potrzebujących * branie odpowiedzialności za własne życie i życie społeczne * propagowanie idei wolontariatu * udział w akcjach charytatywnych | * Akcje charytatywne/ wolontariat   np. zbiórka nakrętek dla chorego dziecka, itp.   * wolontariat na rzecz zwierząt, np, karma dla zwierząt ze schroniska | pedagog szkolny,  SU, opiekun SU,  n-le, wychowawcy | Rok szkolny |
| 12.  Z  B | Promowanie bezpiecznych zachowań, zdrowego stylu życia bez uzależnień  i aktywnych form spędzania czasu wolnego.  Kształtowanie świadomego dążenia do ochrony zdrowia jako nadrzędnej wartości dla człowieka. | * Podejmowanie działań, mających na celu ochronę uczniów przed uzależnieniami * Przeciwdziałanie alkoholizmowi, nikotynizmowi, inicjacji narkotykowej  i innych substancji niebezpiecznych, psychoaktywnych (np. dopalacze) * promowanie zdrowego stylu życia bez uzależnień i dbałość o kondycję fizyczną * kształtowanie i utrwalanie u uczniów umiejętnych zachowań asertywnych mających na celu nieuleganie presji rówieśników * wzmacnianie postaw społecznych sprzyjających ograniczaniu sięgania po używki * udział ogólnopolskich kampaniach edukacyjno – informacyjnych * uświadomienie głównych zagrożeń utraty zdrowia, w tym szkodliwości e-papierosów i innych środków psychoaktywnych * promowanie aktywnych form spędzania czasu, wypoczynek czynny, turystyka, sport, rekreacja * zapobieganie depresji, stresowi * wspieranie i informowanie uczniów  o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie dłuższego przebywania w domu * profilaktyka chorób cywilizacyjnych * profilaktyka HIV/AIDS * dbanie o bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne ) uczniów w okresie pandemii COVID-19 (informowanie, przypominanie o zachowaniu procedur obowiązujących  w okresie pandemii) | * pogadanki o szkodliwości ryzykownych zachowań., zorganizowanie spotkań ze specjalistami (np. on-line), * plakaty, ulotki dla uczniów, rodziców, dramy, scenki * konkursy plastyczne * przedstawienia profilaktyczne * udział w programach profilaktycznych „Nie pal przy mnie proszę”(kl.2-3), „Znajdź właściwe rozwiązanie”(kl.4-8), „Trzymaj formę”(kl.4-8), „Bieg po zdrowie”(kl.5, rodzice) * filmy uświadamiające  i dostarczające wiedzy nt. szkodliwości używek oraz innych substancji (np. w ramach godz. wych. i jako element WDŻ) * akcje ogólnokrajowe i lokalne,   np. Kampania Białych Serc, Zachowaj Trzeźwy Umysł, Dzień bez papierosa   * Kampania Biała Wstążka * Dzień Tolerancji * Miesiąc Świadomości Autyzmu * Spotkanie z rodzicami nt. inicjacji alkoholowej dzieci i młodzieży parenting.pl/inicjacja-alkoholowa * rozmowy, spotkania ze specjalistami, porady nauczycieli, wychowawców * godziny wychowawcze w klasach IV – VIII, ulotki informacyjne, lekcje EDB * rozwijanie zainteresowania sportem, udział w akcjach:   - festyny środowiskowe  - rajdy rowerowe  - Gminne Igrzyska Lekkoatletyczne   * nakłanianie do osobistych postanowień, dawanie dobrych przykładów * program „Profilaktyka HIV/AIDS” (kl.8) * przestrzeganie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole w czasie epidemii koronawirusa COVID 19 zgodnie z wytycznymi GIS, MZ, MEiN * lekcje wychowawcze, pogadanki z pielęgniarką i specjalistami * informacje na stronie www szkoły | Wychowawcy, n-le, pedagog, pielęgniarka, zaproszeni specjaliści,  n-l ew-fu,  GOPS,  Grupa Zalewski Patrol  Pedagog we współpracy z PPP  Pedagog  Koordynatorzy programów, SANEPID w Mławie  GOPS  Gminna Biblioteka Publiczna w Wieczfni Kościelnej, n-l w-fu, EDB, wychowawcy  Rodzice,  wychowawcy,  pedagog  pielęgniarka  SANEPID,  n-l biologii,  dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka, specjaliści, pedagog, administrator strony szkolnej | Rok szkolny  XII  IV 2023  Rok szkolny  XII  w ciągu całego roku szkolnego |
| 13.  R | Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się oraz dążenie do integracji zespołu klasowego  i społeczności szkolnej | * Pomoc uczniom klasy pierwszej  i czwartej w adaptacji do nowych warunków * budowanie relacji rówieśniczych poprzez kontynuowanie realizacji działań integracyjnych w zespołach klasowych. * kształtowanie prawidłowych relacji koleżeńskich:   - umiejętność pracy w zespole  - organizowanie pomocy koleżeńskiej   * umiejętność wspólnej zabawy * kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia * kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie, szkole | * zajęcia integracyjne * praca w grupach * metoda projektu * imprezy klasowe, szkolne * wycieczki, wyjścia klasowe * pomoc koleżeńska * spotkania, zajęcia integracyjne * działalność Samorządu Uczniowskiego, * udział w akcjach charytatywnych | wychowawcy  pedagog, nauczyciele, Dyrektor Szkoły,  opiekun  SU | Rok szkolny |
| 14.  R  K | Przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu  o zasady odpowiedzialności, solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości  i wolności. | * Przestrzeganie norm i zasad * praca w samorządzie klasowym i szkolnym * poznawanie praw dziecka, praw ucznia, obowiązków i zadań członków rodziny, społeczności szkolnej | * Kodeks klasowy * prawa i obowiązki ucznia * prawa dziecka * lekcje WDŻ wg planu pracy * Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego. | Wychowawcy, n-le,  n-l WDŻ  przewodniczący samorządu uczniowskiego/ opiekun samorządu uczniowskiego | IX  rok szkolny |
| 15.  B | Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. | * Współpraca z rodzicami w tworzeniu Programu Wychowawczo – Profilaktycznego naszej szkoły, planów wychowawcy oraz ich realizacji * właściwa organizacja zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie * zachęcanie rodziców do większego zainteresowania się problemami dziecka * zwiększanie świadomości rodziców/opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów w skutek izolacji społecznej (nauki zdalnej),   spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych   * wskazanie sposobu/ instytucji udzielającej pomoc w trudnych sytuacjach rodzinnych/wychowawczych * rozwijanie kompetencji wychowawczo – profilaktycznych pracowników szkoły  i rodziców * przekazanie rodzicom i pracownikom szkoły pozyskanych informacji podczas spotkań, konsultacji oraz informowanie  o prowadzonych akcjach | * Ankiety, rozmowy, zebrania z dyrektorem szkoły, wychowawcą * zajęcia WDŻ * rozmowy indywidualne  z wychowawcą * spotkania ze specjalistami * pedagogizacja rodziców * dyżury (konsultacje) n-li * samodoskonalenie nauczycieli i wychowawców * udział nauczycieli w szkoleniach * propagowanie literatury, wskazywanie źródeł informacji * organizowanie warsztatów dla rodziców/opiekunów prawnych * stałe dyżury/konsultacje pedagoga * pozyskiwanie informacji  z internetowych portali edukacyjnych na temat zachowań ryzykownych wśród dzieci (używania narkotyków, nikotyny, alkoholu i innych substancji niebezpiecznych) | Wychowawcy, dyrektor, pedagog  specjaliści  n-l WDŻ  nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarz, rodzice,  współpraca  z PODN,  MCPS w Warszawie,  PCPR w Mławie,  PPP (sieć współpracy pedagogów  i psychologów szkolnych),  pedagog | Rok szkolny  wg potrzeb  wg harmonogramu doskonalenia  oraz terminarza zebrań  w razie potrzeby  wg harmonogramu  i potrzeb |

Plan działań może ulegać modyfikacji – zgodnie z potrzebami.

Program rekomendowany „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” będzie realizowany w kl.4 w formie spotkań do każdego z 10 tematów programu. Są to:

1. Apteczka skarbów - jak leczyć rany duszy?
2. Optymizm - myśl pozytywnie, wtedy jest łatwiej!
3. Przyjaźń - okazuj miłość i przyjaźń.
4. Kreatywność – ucz się całe życie.
5. Wytrwałość - nie poddawaj się, sukces w życiu to bieg na długi dystans.
6. Zdrowie fizyczne - dbaj o zdrowie i ćwicz codziennie — to poprawia samopoczucie.
7. Szczerość - nie komplikuj niepotrzebnie swojego życia.
8. Życzliwość - próbuj zrozumieć i wspierać innych.
9. Wdzięczność - okazuj wdzięczność za wszystko, co cię spotyka.
10. Marzenia - wyznaczaj sobie cele i podążaj za marzeniami!