**Szkoła Podstawowa im. Króla Władysława Łokietka w Uniszkach Zawadzkich**

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Plan działań na rok szkolny 2022/2023**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny na dany rok szkolny jest nieodłączną częścią Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły.
W jego skład wchodzą również Plany działań wychowawczo – profilaktycznych dla poszczególnych klas opracowane przez wychowawców. Program jest realizowany przez wszystkich pracowników szkoły: wychowawców, nauczycieli, pedagoga oraz pracowników niepedagogicznych. Realizację zadań wspierają m.in. następujące instytucje: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Mławie, Powiatowa Straż Pożarna
w Mławie, Ochotnicza Straż Pożarna w Wieczfni Kościelnej, Sąd Rejonowy w Mławie, SANEPID w Mławie, GKRPA w Wieczfni Kościelnej, Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Wieczfni Kościelnej, Parafia, Gminna Biblioteka Publiczna
w Wieczfni Kościelnej, GOPS w Wieczfni Kościelnej, Służba Zdrowia – ZOZ w Wieczfni Kościelnej, Nadleśnictwo Dwukoły, Posterunek Policji w Wieczfni Kościelnej, Centrum Edukacji Pozytywnej w Warszawie, PODN w Mławie,.

Działania **wychowawczo – profilaktyczne** skierowane są do **uczniów** szkoły, działania **profilaktyczne** do **nauczycieli** w formie szkoleń podnoszących wiedzę z zakresu profilaktyki (np. kursów, konferencji, warsztatów, dzielenia się wiedzą, szkoleń on-line) oraz **rodziców**w formie spotkań z wychowawcą, pedagogiem, również poprzez udział w organizowanych w szkole akcjach, apelach, programach profilaktycznych.

**Zadania wynikające z podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:**

1. **Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro
i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. **Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.**
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie
do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. **Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.**
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów,
w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. **Podnoszenie** jakości kształcenia oraz **dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom** w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**oraz z rekomendacji zawartych w wynikach** ewaluacji PW-P za rok szkolny 2021/22, z uwzględnieniem wyników **diagnozy
w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka,
ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych i diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów**, dążących do zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych; wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw

- **zostały w tekście podkreślone.**

Dla uczniów będących obywatelami Ukrainy stosuje się działania obejmujące pozostałych uczniów. Dodatkowo uczniowie objęci zostają wsparciem w razie potrzeb wychowawcy, pedagoga i pozostałych nauczycieli. **Włączenie w życie szkoły nowych uczniów i rodziców będących obywatelami Ukrainy uwzględnia ich potrzeby wychowawcze i profilaktyczne, a także związane z nimi czynniki chroniące.**

**Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany będzie w czterech obszarach:**

1. **Zdrowie** – edukacja zdrowotna
2. **Relacje** – kształtowanie postaw społecznych
3. **Kultura** – wartości, normy, wzory zachowań
4. **Bezpieczeństwo** – profilak­tyka zachowań ryzykownych (problemowych)

**Oznaczenia obszarów: Z – Zdrowie, R – Relacje, K – Kultura, B – Bezpieczeństwo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cele** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni/****realizatorzy** | **Termin** |
| **1.****R****K** | Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do **wartości**. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobroi piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.  | * wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych uczniów, dbałości o zdrowie, relacje z innymi.
* działania w zakresie wsparcia uczniów oraz adaptacji w szkole, w tym uczniów przybywających z zagranicy (w tym z Ukrainy)
* Jakie mamy wartości w dzisiejszym świecie. Kto jest dla mnie wzorem do naśladowania i dlaczego?
* kształtowanie w uczniach tolerancji, akceptacji m.in. obcokrajowców, osób niepełnosprawnych, itp.
* kultura słowa, używanie zwrotów grzecznościowych, odnoszenie się z szacunkiem do osób starszych
* zwracanie uwagi na niewłaściwe zachowania uczniów i nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy
* kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów
* nabywanie zasad właściwej komunikacji
* udział uczniów w zawodach sportowych, różnego rodzaju konkursach
* działania SU (imprezy szkolne, uroczystości)
* utrwalenie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie
* udział w konkursach tematycznych, recytatorskich, ortograficznych,
* kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych
 | * zajęcia z wychowawcą, spotkania z pedagogiem
* realizacja programu rekomendowanego „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”
* udział klas w inicjatywach (także on-line) w zakresie budowania postaw
* plakaty, rymowanki zachęcające do używania zwrotów grzecznościowych, zajęcia z wychowawcą
* pogadanki, warsztaty ze specjalistami, scenki, teatrzyki profilaktyczne,
* zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
* rozmowy indywidualne
* rekolekcje
* Dzień Życzliwości
* lekcje z wychowawcą, pedagogiem dotyczące rozwiązywania konfliktów np. scenki sytuacyjne dotyczące rozwiązywania konfliktów, bez agresji (dokuczania, przezywania, wyzwisk, obrażania)
* zawody sportowe
* konkursy
* imprezy szkolne
* lekcje języka polskiego, dodatkowe lekcje języka polskiego jako obcego, quizy
* wyjazdy do kina, teatru, muzeum
* pogadanki, scenki, akcje
 | Wychowawcy, n-le, pedagogcertyfikowany realizator programubibliotekarz, opiekun świetlicy,specjaliściwychowawcyspecjaliści prowadzący zajęciakatechetaSU z opiekunem,wychowawca, pedagogwychowawcy, n-l w-fun-le jęz. pol.wychowawcypedagog, nauczycielewszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, zaproszeni specjaliści | Początek roku szkolnegoRok szkolnyCały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły  |
| 2.R | Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.  | * zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia (Statut szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny), prawami dziecka
* nauka/przypomnienie hymnu państwowego
* współudział w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych
* kultywowanie tradycji i obyczajów, w tym szkolnych, lokalnych
* kształtowanie poczucia więzi ze szkołą
* kształtowanie postaw patriotycznych
* poznawanie symboli narodowych i kształtowanie nawyku okazywania im szacunku
* aktywna praca samorządu uczniowskiego
* organizowanie wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci narodowej,
* poszerzanie wiedzy z zakresu historii szkoły i środowiska lokalnego
* współpraca ze środowiskiem lokalnym
 | * lekcje wychowawcze
* zebrania z rodzicami
* zamieszczenie na stronie internetowej szkoły przepisów prawa wewnątrzszkolnego
* lekcje muzyki
* uroczystości szkolne, apele, imprezy szkolne, środowiskowe, dyskoteki
* przygotowanie prezentacji i przedstawienie własnej kultury, kraju, tradycji np. na zajęciach z wychowawcą
* Święto patrona szkoły
* Wigilia szkolna
* obchody świąt państwowych
* apele i uroczystości szkolne
* wycieczki do miejsc pamięci narodowej
* wybory do SU
* organizacja konkursów, wydarzeń szkolnych
* spotkania z ciekawymi ludźmi godnymi naśladowania
 | wychowawcy, n-l muzyki,n-le języka polskiego, wychowawcyn-l historii, bibliotekarz, wychowawcypedagog, nauczyciele, Dyrektor Szkoły,opiekun SU | Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły |
| 3.ZB | Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia (w tym bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych).Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. | * Kształtowanie prawidłowej reakcji na zagrożenia
* nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy
* znajomość zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego
* kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad BHP obowiązujących w drodze, klasie, szkole, na boisku szkolnym, podczas lekcji i przerw, na wyjazdach i imprezach szkolnych
* wzmacnianie dyżurów w czasie przerw
* stosowanie regulaminów obowiązujących w szkole, na boisku szkolnym, w pracowniach
* nabycie umiejętności w obszarze edukacji komunikacyjnej (zdobycie karty rowerowej)
* przygotowanie uczniów do selektywnego odbioru treści multimedialnych i świadomego korzystania ze współczesnych środków audiowizualnych - zapobieganie uzależnieniom od, Internetu, gier komputerowych, telewizji
* kształtowanie umiejętności roztropnego korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne – TIK
* Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
 | * Pogadanki, warsztaty, prelekcje, lekcje w terenie, próbne alarmy
* konkurs BRD
* pogadanki, warsztaty, prelekcje, zajęcia w terenie, rozmowy, lekcje z wychowawcą, konkursy, przedstawienia profilaktyczne
* dyżury
* regulaminy
* lekcje techniki, zajęcia w terenie, testy
* zajęcia z wychowawcą
* pogadanki dla rodziców, ulotki, rozmowy
* Dzień Bezpiecznego Internetu,
* plakaty, prezentacje
* zajęcia informatyki
* pogadanki ze specjalistami
* wszystkie rodzaje lekcji prowadzone z użyciem technologii informacyjnej
* szkolenia nauczycieli
 | Wychowawcy, n-l wychowania fizycznegopolicjant, n-l technikin-l informatykin-l techniki, policjantwychowawcy, n-l informatyki, pedagog, policjantspecjaliściwychowawcyDyrektor, nauczyciele IT | Rok szkolnyIX-XIII rok szkolny |
| 4.K | Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.  | * Poznanie stylów uczenia się
* właściwy odbiór dóbr kultury i sztuki
* upowszechnianie czytelnictwa i uświadamianie jego istotnej roli w wychowaniu do wartości oraz kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych, przeciwdziałaniu agresji słownej i fizycznej oraz właściwej motywacji do zdobywania wiedzy
* poznawanie kultur, religii, tradycji innych narodów
 | * Test
* wyjazdy do muzeum, teatru, wycieczki krajoznawcze
* konkursy czytelnicze
* akcje czytelnicze i prozdrowotne
* lekcje biblioteczne
* wykaz czytelnictwa
* konkursy przedmiotowe
 | Wychowawcy,bibliotekarz, n-le języka polskiegon-l języka,angielskiego, nauczyciele przedmiotów,pedagog | IXRok szkolny |
| 5.B | Zapobieganie zachowaniom agresywnym. | * Kształtowanie umiejętności okazywania własnych uczuć i emocji
* nauka kontroli własnych emocji
* umiejętność radzenia sobie ze stresem
* nabywanie postaw asertywnych
 | * Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów
* Spotkanie z psychologiem (np. on line)
* współpraca z rodzicami

i instytucjami wspomagającymi szkołę | Specjaliści,Wychowawcy,Pedagog,Psycholog PP-P | Rok szkolny |
| 6.Z | Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi. | * Rozpoznawanie sytuacji:

- umiejętność odmawiania* wpływ odżywiania na rozwój organizmu i zdolności do pracy umysłowej
* dbałość o prawidłową postawę ciała
* dbanie o higienę osobistą i higienę otoczenia:

- higieny jamy ustnej, skóry, miejsc intymnych- dbałość o estetykę ubioru- podkreślanie istotnej roli szczepień w profilaktyce chorób zakaźnych (w tym również przeciwko Covid)- podstawowe zasady profilaktyki zakażeń- profilaktyka chorób przenoszonych przez kleszcze- dbanie o czystość, porządek w klasie, szkole, miejscu zabawy, nauki i pracy- higiena pracy i nauki* dożywianie dzieci
 | * Ćwiczenia asertywności, dramy, scenki dotyczące odmawiania
* spotkanie ze specjalistą nt. zasad zdrowego żywienia i skutków nieregularnego odżywiania
* przeglądy czystości
* spotkania z pielęgniarką
* programy profilaktyczne
* udział w programie „Pierwszy dzwonek” (kl.6)
* udział w programach „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”(kl.8), „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami” (kl.2-6, rodzice)
* dyżury uczniowskie, nauczycielskie
* pogadanki
* akcje informacyjne
* udział w akcjach, np. Mleko w szkole, Warzywa i owoce w szkole,
* obiady
 | Wychowawcy, pedagogWychowawcy,Pielęgniarka, dietetykpedagogSANEPID, wychowawcySANEPID, wychowawcydyżurni, wszyscy uczniowie, n-le, wychowawcy, pracownicy szkołyGOPS | Rok szkolny |
| 7.Z | Propagowanie ekologicznego stylu życia. | * Budzenie zainteresowań prawidłowościami świata i przyrody
* uświadamianie wpływu działalności człowieka na środowisko naturalne
* rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne
* włączenie uczniów do racjonalnych działań służących poprawie stanu środowiska w skali lokalnej i regionalnej
* dbanie o zwierzęta
* oszczędzanie, wody, prądu
 | * udział w programie „Czyste powietrze wokół nas”
* Akcje proekologiczne, np. Sprzątanie świata, apel z okazji Dnia Ziemi, zbiórka makulatury, plastikowych nakrętek i inne
* spotkanie z leśnikiem
* pogadanki
* prelekcje, pokazy, konkursy
 | Wychowawcy, n-le, n-l przyrody, opiekun wolontariatu,leśnik | Rok szkolny |
| 8.BZ | Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. | * Bezpieczeństwo uczniów w szkole podczas zajęć lekcyjnych, przerw, zajęć pozalekcyjnych, świetlicowych, podczas wycieczek, wyjazdów, imprez szkolnych, ferii zimowych, wakacji
* zapoznanie/przypomnienie z regulaminami obowiązującymi w szkole
* reagowanie na zachowania incydentalne
* pomoc uczniom w przezwyciężeniu problemów osobistych i szkolnych
* współpraca z rodzicami w celu rozwiązywania problemów ich dzieci
* wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów,
* pomoc uczniom przejawiającym zachowania depresyjne, lękowe
* zorganizowanie pomocy psychologiczno–pedagogicznej dla uczniów
* objęcie indywidualną opieką uczniów mających trudności adaptacyjne w sferze kontaktów społecznych, uczniów obcokrajowców, mających trudną sytuację bytową, itp.
 | * Pogadanki
* dyżury n-li, pracowników obsługi
* godziny wychowawcze nt. bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych, wakacji, drogi do szkoły i do domu
* lekcje organizacyjne z danych przedmiotów dotyczące BHP
* monitoring szkolny
* obserwacje
* rozmowy indywidualne z uczniami, współpraca z pedagogiem, współpraca z nauczycielami, rodzicami, kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, współpraca z poradnią p-p,
* rozmowy z rodzicami (w ramach zebrań, spotkań indywidualnych, rozmów telefonicznych, kontaktów przez e-dziennik)
* włączanie rodziców w życie szkoły
* zajęcia i spotkania adaptacyjne oraz integrujące
* ulotki, informacje o treści profilaktycznej
* umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji o placówkach świadczących pomoc
* rozmowy indywidualne z uczniami
* współpraca z GOPS
 | Dyrektor, wychowawcy, n-le, pracownicy obsługi, pedagog,PolicjantSpecjaliściPP-PDyrektor szkoły,wychowawcy,nauczyciele, pedagog, inni specjaliściinstytucje  | Rok szkolnywg potrzebCały rok szkolny |
| 9.K | Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.  | * Pomoc psychologiczno – pedagogiczna
* opieka nad uczniem niepełnosprawnym oraz uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
* opracowanie i realizacja IPET-u dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
* zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów
* zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, m.in. poprzez realizację zajęć wspomagających (zgodnie z wytycznymi MEiN)
* stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień
* wzmacnianie pozytywne, stosowanie pochwał, nagród
* uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy
* promowanie postaw asertywnych, empatycznych i altruistycznych
* rozwijanie odpowiedniej koncentracji
* przeciwdziałanie wszelkim objawom nietolerancji wobec odmienności – profilaktyka i edukacja antydyskryminacyjna
* promowanie postaw wzajemnej przyjaźni, poczucia więzi, zaufania
 | * Diagnoza na podstawie obserwacji zachowania i pracy uczniów
* formułowanie opinii wychowawcy lub nauczyciela dla poradni p-p dla uczniów
* współpraca z poradnią p-p
* dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia
* stosowanie zaleceń poradni p-p
* zajęcia pozalekcyjne (w ramach projektu gminnego) oraz z dyspozycji dyrektora szkoły
* zajęcia rewalidacyjne,
* zajęcia specjalistyczne, m.in. rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, korekcyjno-kompensacyjne oraz dydaktyczno-wyrównawcze
* udział w konkursach
* konsekwentne stosowanie uwag i promowanie osiągnięć m.in. dyplomy pochwalne dla rodziców, stypendia dla uczniów
* e-dziennik
* promowanie osiągnięć na stronie internetowej szkoły
* podczas zajęć dydaktycznych oraz lekcji wychowawczych
* warsztaty ze specjalistami (tematyka zgodna z potrzebami)
* rozmowy indywidualne
* wspólna organizacja i udział

w imprezach szkolnych  | N-le, pedagog, wychowawcy,rodzice,pedagog, psycholog w Poradni p-pNauczyciele, specjaliściUrząd GminyDyrektor szkoły, wychowawcy,prowadzący n-le,specjaliściadministrator strony internetowej, nauczycielewychowawcy, specjaliści | Rok szkolnyIX-XIICały rok |
| 10.K | Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia. | * wybór zawodu i dalszej drogi kształcenia
* rozpoznawanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów
 | * zajęcia z doradztwa zawodowego
* spotkania z ciekawymi ludźmi
* realizacja WSDZ
 | n-l doradztwa zawodowegowychowawcy, Dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog,zaproszeni goście | Cały rok |
| 11.R | Kreowanie postaw prospołecznych i rozwijanie pozytywnego systemu wartości**.** | * Rozwijanie wrażliwości na los potrzebujących
* branie odpowiedzialności za własne życie i życie społeczne
* propagowanie idei wolontariatu
* udział w akcjach charytatywnych
 | * Akcje charytatywne/ wolontariat

np. zbiórka nakrętek dla chorego dziecka, itp.* wolontariat na rzecz zwierząt, np, karma dla zwierząt ze schroniska
 | pedagog szkolny,SU, opiekun SU, n-le, wychowawcy | Rok szkolny |
| 12.ZB | Promowanie bezpiecznych zachowań, zdrowego stylu życia bez uzależnień i aktywnych form spędzania czasu wolnego. Kształtowanie świadomego dążenia do ochrony zdrowia jako nadrzędnej wartości dla człowieka. | * Podejmowanie działań, mających na celu ochronę uczniów przed uzależnieniami
* Przeciwdziałanie alkoholizmowi, nikotynizmowi, inicjacji narkotykowej i innych substancji niebezpiecznych, psychoaktywnych (np. dopalacze)
* promowanie zdrowego stylu życia bez uzależnień i dbałość o kondycję fizyczną
* kształtowanie i utrwalanie u uczniów umiejętnych zachowań asertywnych mających na celu nieuleganie presji rówieśników
* wzmacnianie postaw społecznych sprzyjających ograniczaniu sięgania po używki
* udział ogólnopolskich kampaniach edukacyjno – informacyjnych
* uświadomienie głównych zagrożeń utraty zdrowia, w tym szkodliwości e-papierosów i innych środków psychoaktywnych
* promowanie aktywnych form spędzania czasu, wypoczynek czynny, turystyka, sport, rekreacja
* zapobieganie depresji, stresowi
* wspieranie i informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie dłuższego przebywania w domu
* profilaktyka chorób cywilizacyjnych
* profilaktyka HIV/AIDS
* dbanie o bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne ) uczniów w okresie pandemii COVID-19 (informowanie, przypominanie o zachowaniu procedur obowiązujących w okresie pandemii)
 | * pogadanki o szkodliwości ryzykownych zachowań., zorganizowanie spotkań ze specjalistami (np. on-line),
* plakaty, ulotki dla uczniów, rodziców, dramy, scenki
* konkursy plastyczne
* przedstawienia profilaktyczne
* udział w programach profilaktycznych „Nie pal przy mnie proszę”(kl.2-3), „Znajdź właściwe rozwiązanie”(kl.4-8), „Trzymaj formę”(kl.4-8), „Bieg po zdrowie”(kl.5, rodzice)
* filmy uświadamiające i dostarczające wiedzy nt. szkodliwości używek oraz innych substancji (np. w ramach godz. wych. i jako element WDŻ)
* akcje ogólnokrajowe i lokalne,

np. Kampania Białych Serc, Zachowaj Trzeźwy Umysł, Dzień bez papierosa * Kampania Biała Wstążka
* Dzień Tolerancji
* Miesiąc Świadomości Autyzmu
* Spotkanie z rodzicami nt. inicjacji alkoholowej dzieci i młodzieży parenting.pl/inicjacja-alkoholowa
* rozmowy, spotkania ze specjalistami, porady nauczycieli, wychowawców
* godziny wychowawcze w klasach IV – VIII, ulotki informacyjne, lekcje EDB
* rozwijanie zainteresowania sportem, udział w akcjach:

- festyny środowiskowe- rajdy rowerowe- Gminne Igrzyska Lekkoatletyczne * nakłanianie do osobistych postanowień, dawanie dobrych przykładów
* program „Profilaktyka HIV/AIDS” (kl.8)
* przestrzeganie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole w czasie epidemii koronawirusa COVID 19 zgodnie z wytycznymi GIS, MZ, MEiN
* lekcje wychowawcze, pogadanki z pielęgniarką i specjalistami
* informacje na stronie www szkoły
 | Wychowawcy, n-le, pedagog, pielęgniarka, zaproszeni specjaliści, n-l ew-fu, GOPS, Grupa Zalewski PatrolPedagog we współpracy z PPPPedagog Koordynatorzy programów, SANEPID w MławieGOPSGminna Biblioteka Publiczna w Wieczfni Kościelnej, n-l w-fu, EDB, wychowawcyRodzice,wychowawcy,pedagogpielęgniarkaSANEPID, n-l biologii, dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka, specjaliści, pedagog, administrator strony szkolnej | Rok szkolnyXII IV 2023Rok szkolnyXIIw ciągu całego roku szkolnego |
| 13.R | Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się oraz dążenie do integracji zespołu klasowego i społeczności szkolnej | * Pomoc uczniom klasy pierwszej i czwartej w adaptacji do nowych warunków
* budowanie relacji rówieśniczych poprzez kontynuowanie realizacji działań integracyjnych w zespołach klasowych.
* kształtowanie prawidłowych relacji koleżeńskich:

- umiejętność pracy w zespole- organizowanie pomocy koleżeńskiej* umiejętność wspólnej zabawy
* kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia
* kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie, szkole
 | * zajęcia integracyjne
* praca w grupach
* metoda projektu
* imprezy klasowe, szkolne
* wycieczki, wyjścia klasowe
* pomoc koleżeńska
* spotkania, zajęcia integracyjne
* działalność Samorządu Uczniowskiego,
* udział w akcjach charytatywnych
 | wychowawcypedagog, nauczyciele, Dyrektor Szkoły,opiekun SU | Rok szkolny |
| 14.RK | Przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady odpowiedzialności, solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.  | * Przestrzeganie norm i zasad
* praca w samorządzie klasowym i szkolnym
* poznawanie praw dziecka, praw ucznia, obowiązków i zadań członków rodziny, społeczności szkolnej
 | * Kodeks klasowy
* prawa i obowiązki ucznia
* prawa dziecka
* lekcje WDŻ wg planu pracy
* Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.
 | Wychowawcy, n-le,n-l WDŻprzewodniczący samorządu uczniowskiego/ opiekun samorządu uczniowskiego | IXrok szkolny |
| 15.B | Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.  | * Współpraca z rodzicami w tworzeniu Programu Wychowawczo – Profilaktycznego naszej szkoły, planów wychowawcy oraz ich realizacji
* właściwa organizacja zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie
* zachęcanie rodziców do większego zainteresowania się problemami dziecka
* zwiększanie świadomości rodziców/opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów w skutek izolacji społecznej (nauki zdalnej),

spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych * wskazanie sposobu/ instytucji udzielającej pomoc w trudnych sytuacjach rodzinnych/wychowawczych
* rozwijanie kompetencji wychowawczo – profilaktycznych pracowników szkoły i rodziców
* przekazanie rodzicom i pracownikom szkoły pozyskanych informacji podczas spotkań, konsultacji oraz informowanie o prowadzonych akcjach
 | * Ankiety, rozmowy, zebrania z dyrektorem szkoły, wychowawcą
* zajęcia WDŻ
* rozmowy indywidualne z wychowawcą
* spotkania ze specjalistami
* pedagogizacja rodziców
* dyżury (konsultacje) n-li
* samodoskonalenie nauczycieli i wychowawców
* udział nauczycieli w szkoleniach
* propagowanie literatury, wskazywanie źródeł informacji
* organizowanie warsztatów dla rodziców/opiekunów prawnych
* stałe dyżury/konsultacje pedagoga
* pozyskiwanie informacji z internetowych portali edukacyjnych na temat zachowań ryzykownych wśród dzieci (używania narkotyków, nikotyny, alkoholu i innych substancji niebezpiecznych)
 | Wychowawcy, dyrektor, pedagog specjaliścin-l WDŻnauczyciele, wychowawcy, bibliotekarz, rodzice,współpraca z PODN, MCPS w Warszawie,PCPR w Mławie,PPP (sieć współpracy pedagogów i psychologów szkolnych),pedagog | Rok szkolnywg potrzebwg harmonogramu doskonaleniaoraz terminarza zebrań w razie potrzeby wg harmonogramu i potrzeb |

Plan działań może ulegać modyfikacji – zgodnie z potrzebami.

Program rekomendowany „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” będzie realizowany w kl.4 w formie spotkań do każdego z 10 tematów programu. Są to:

1. Apteczka skarbów - jak leczyć rany duszy?
2. Optymizm - myśl pozytywnie, wtedy jest łatwiej!
3. Przyjaźń - okazuj miłość i przyjaźń.
4. Kreatywność – ucz się całe życie.
5. Wytrwałość - nie poddawaj się, sukces w życiu to bieg na długi dystans.
6. Zdrowie fizyczne - dbaj o zdrowie i ćwicz codziennie — to poprawia samopoczucie.
7. Szczerość - nie komplikuj niepotrzebnie swojego życia.
8. Życzliwość - próbuj zrozumieć i wspierać innych.
9. Wdzięczność - okazuj wdzięczność za wszystko, co cię spotyka.
10. Marzenia - wyznaczaj sobie cele i podążaj za marzeniami!