

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY V SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika: **BÓG NAS SZUKA**

zgodnego z programem nauczania: **Bóg kocha i zbawia człowieka**

Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne oceny klasyfikacyjne

OCENA

dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<ul style="list-style-type: none"> • Wie, że Bóg jest źródłem Szczęścia; • Pojęcie wspólnoty; • Umie prosto określić czym jest wiara • Zna podstawowe wiadomości na temat Pisma Świętego (autor natchniony, podział) • Wie, że Bóg jest stwórcą nieba i ziemi • Wie czym jest modlitwa • Wie co to jest grzech pierwotny według Biblii • Umie wymienić postacie Starego Testamentu tj.: Abraham, Jakub, Józef Egipski, Mojżesz, Jonasz, • Zna Dekalog 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie z czego to wynika, że Bóg jest źródłem szczęścia; • Wyjaśnia zasady życia we wspólnocie; • Wymienia do jakich wspólnot należy • Zna termin: Objawienie Boże • Zna zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu • Podaje przyczyny dla których Bóg stworzył świat; • Potrafi opisać czym jest godność człowieka i z czego ona wynika • Formułuje zasady, którymi powinien kierować się człowiek w odniesieniu do świata stworzonego; • Podaje rodzaje modlitwy (uwielbienia, dziękczynienia, prześlągania i prośby) • Zna historię Kaina i Abła; • Zna historię Wieży Babel • Zna historię ludu wybranego oraz umie krótko opowiedzieć o poznanych bohaterach biblijnych (Abraham, Jakub, Józef, Mojżesz, Jonasz) • Potrafi opisać genezę Dekalogu 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia potrzebę wierności Bogu; • Odróżnia szczęście od przyjemności; • Potrafi określić jakie są zasady życia wspólnotowego według nauki Jezusa • Wymienia wspólnoty jakie występują w obrębie Kościoła • Opisuje czym jest wartość Wiary; • Wyjaśnia czym jest natchnienie biblijne • Potrafi znaleźć podany fragment Pisma Świętego z pomocą nauczyciela • Tłumaczy znaczenie pierwszego i drugiego opisu stworzenia świata; • wyjaśnia kim są aniołowie; • Uzasadnia potrzebę wierności Bogu, by oprzeć się pokusom • Układa modlitwę własnymi słowami • Interpretuje poprawnie historię Kaina i Abła, • Wymienia siedem grzechów głównych • Wymienia cnoty główne • Interpretuje właściwie historię o Wieży Babel • Interpretuje Boże prowadzenie Biblijnych bohaterów, • opisuje znaczenie niewoli w Egipcie • Interpretuje każde z Bożych przykazań 	<ul style="list-style-type: none"> • Swoimi słowami opisuje pojęcia wiara, nadzieja i miłość, wyjaśnia, że ich źródłem jest Bóg; • Potrafi wymienić wspólnoty przy swojej parafii/ bądź jakie mogą potencjalnie być przy parafii • Potrafi wskazać na początki objawienia, wyjaśnia czym jest historia zbawienia i gdzie została opisana • Z pamięci przytacza informacje dotyczące Pisma Świętego tj.: liczba ksiąg, kanon, języki biblijne, etapy powstawania ksiąg biblijnych). • Swobodnie korzysta z Pisma Świętego (odnalezienie właściwej perykopy) • Podaje sposoby przeciwdziałania grzechom głównym: uzasadnia, że przeciwieństwem grzechów głównych są cnoty główne - umie je opisać) • Wskazuje na konsekwencje wiary i zaufania Bogu na podstawie poznanych historii biblijnych i bohaterów; • Wymienia imiona synów Jakuba; • Opisuje historię Zbawienia • Odnosi do życia przykazania Boże; 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia w jaki sposób cnoty teologalne realizowały się w życiu świętych, • Wskazuje na relację wiary i wiedzy i tłumaczy, czemu nie są sprzeczne; • Zna na pamięć nazwy ksiąg Biblijnych oraz ich skróty • Potrafi odnieść się do bohaterów biblijnych, wskazując w jaki sposób Bóg kieruje osobistą historią ucznia

Wymagania edukacyjne na poszczególne roczne oceny klasyfikacyjne

OCENA

dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<ul style="list-style-type: none"> • Wie, że Jezus się urodził i umarł na krzyżu dla Zbawienia ludzi • Wymienia przymioty Boga • Zna podstawowe informacje na temat Maryi • Zna podstawowe informacje na temat życia i działalności Jezusa Chrystusa; • Potrafi podać definicję Kościoła; • Potrafi wymienić biblijne obrazy Kościoła; • Wie, że Kościół ma swoją strukturę • Zna przykazania Kościelne; • Zna imiona świętych: Cyryla i Metodego • Wie, że Kościół się przyczynił do rozwoju kultury w świecie; • Wie, że w historii Kościoła miały miejsce: schizma wschodnia i wojny krzyżowe, • Zna datę chrztu Polski • Potrafi krótko opowiedzieć o św. Stanisławie Kostce – patronie młodzieży 	<ul style="list-style-type: none"> • Umie wyjaśnić definicję Kerygmatu chrześcijańskiego (Narodzenie, męka i śmierć Chrystusa) • Potrafi krótko wyjaśnić konkretne przymioty Boga, • Potrafi opisać Maryję jako wzór dla wszystkich ludzi • Zna poznane na zajęciach przypowieści; • Potrafi wymienić 12 apostołów • Wymienia przymioty Kościoła, • Potrafi scharakteryzować krótko Biblijne obrazy Kościoła, • Wymienia strukturę i ustrój Kościoła (pojęcia: Papież, Stolica Apostolska, Namiestnik Chrystusa, biskup, diecezja, prezbiter, parafia, proboszcz, życie konsekrowane) • Omawia krótko znaczenie przykazań Kościelnych • Przedstawia podstawowe fakty na temat prześladowań za wiarę w Jezusa • Przedstawia podstawowe fakty z życia św. Cyryla i św. Metodego • Potrafi opisać rolę Kościoła w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego, • Przedstawia podstawowe fakty z życia św. Benedykta, św. Franciszka, św. Dominika • Przedstawia podstawowe fakty związane ze schizmą wschodnią; • Tłumaczy czym były wyprawy krzyżowe 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia rolę Kerygmatu w życiu człowieka • Uzasadnia stwierdzenie, że Jezus jest Zbawicielem każdego człowieka • Potrafi rozszerzyć temat przymiotów Boga (opisać czym dana cecha się charakteryzuje) • Podaje przykłady wypełniania Bożej Woli na wzór Maryi • Umie podać właściwą interpretację poznanych przypowieści • Krótko opisuje powołanie uczniów na podstawie tekstów biblijnych; • Opowiada czym było Zesłanie Ducha Świętego; • Omawia przymioty Kościoła; • Omawia swoje zadania w Kościele • Opisuje krótko strukturę i ustrój Kościoła (pojęcia: Papież, Stolica Apostolska, Namiestnik Chrystusa, biskup, diecezja, prezbiter, parafia, proboszcz, życie konsekrowane) • Potrafi krótko opisać historię Kościoła • Podaje sposoby przestrzegania poszczególnych przykazań kościelnych • Opisuje zachowania chrześcijan w czasie prześladowań; • Omawia sposoby ewangelizacji charakterystyczne dla świętych Cyryla i Metodego, • Uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary, podaje przykłady świadczenia o wierze w różnych środowiskach; 	<ul style="list-style-type: none"> • Podaje przykłady postaw i zachowań, przez które wyrazi, że Jezus jest Jego Panem i Zbawicielem; • Omawia zbawcze znaczenie wybranych wydarzeń z życia Jezusa • Potrafi odnieść poznaną przypowieść do własnego życia, • Formułuje osobistą modlitwę do Ducha Świętego • Opowiada o dziele Jezusa i Jego misji • Wskazuje w jaki sposób może przyczynić się do wzrostu świętości Kościoła • Uzasadnia potrzebę uczynków miłości jako konsekwencję wzrastania w wierze; • Omawia zadania poszczególnych funkcji w Kościele • Uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych • Omawia znaczenie Edyktu Mediolańskiego; • Zauważa że również współcześnie nie wszędzie jest swoboda wiary w Chrystusa • Tłumaczy znaczenie Misji świętych Cyryla i Metodego; 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi opisać w jaki sposób współczesny człowiek odnosi się do przymiotów Boga, • Umie wskazać na fragmenty Słowa Bożego, gdzie jest mowa o przymiotach Boga; • Potrafi dokonać osobistej refleksji odnosząc się do poznanych tekstów biblijnych (przypowieści, itp.) • Wskazuje na znaczenie misji Jezusa i Kościoła dla współczesnego człowieka i świata • Potrafi opisać swoją rolę w Kościele biorąc pod uwagę wszystkie aspekty i wymiary życia • Czyni refleksję na temat roli przykazań Kościelnych w osobistym życiu i w ogóle we współczesnym świecie; • Potrafi wypowiedzieć się na temat współczesnego prześladowania Kościoła na świecie oraz w jaki sposób można samemu pomóc prześladowanym za wiarę dzisiaj; • Potrafi wypowiedzieć się na temat związku między patriotyzmem a wiarą w Boga (katolicyzmem). •

	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia podstawowe informacje na temat prawosławia; • Przytacza informacje o chrzcie polski <p>Przytacza podstawowe informacje na temat św. Jadwigi i św. Stanisława;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podaje konkretne wzorce , jakie zostawili święci Benedykt; Franciszek, Dominik, • Wymienia przyczyny rozłamu Kościoła, • Omawia w jaki sposób próbowano łagodzić konflikt Wschodu i Zachodu • Opisuje wpływ chrztu Polski i chrześcijaństwa na formowanie się Państwa Polskiego, • Potrafi opisać dlaczego św. Stanisław Kostka jest patronem młodzieży i jakie ma znaczenie w dzisiejszym świecie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Podaje konsekwencje rozłamu Kościoła, • Podaje przykłady dzisiejszego funkcjonowania zakonu benedyktynów, dominikanów i franciszkanów; • Podaje informacje o życiu i działalności świętego Wojciecha, • Wymienia przejawy patriotyzmu w życiu 	
--	---	---	--	--

KATECHEZY OKOLICZNOŚCIOWE

<ul style="list-style-type: none"> • wymienia prawa i obowiązki ucznia, • opowiada, jak wygląda różaniec, • wymienia części różańca świętego, • podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego, • podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych, • podaje prawdę, że istnieje życie wieczne, • podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych, • mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek”. • podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja, • mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”, • podaje prawdę, że mama i tata są darem od Boga, • podaje, kiedy świętujemy Dzień Matki i Dzień Ojca, • podaje przykłady dobrego wypoczynku. • Umie wymienić okresy liturgiczne 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu, • podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową, • wymienia imiona wybranych świętych, • wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych, • wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja, • wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności dziadkom oraz rodzicom, • podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała, • układa modlitwę w intencji swoich rodziców, • podaje prawdę, że po trudach nauki nadchodzi czas wypoczynku. • Umie scharakteryzować okresy liturgiczne tj. Advent, Wielki Post, Boże Narodzenie, Wielkanoc • Umie opisać święta takie jak: Zesłanie Ducha Świętego, Boże Ciało; Serca Pana Jezusa, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego warto prosić Boga o błogosławieństwo, • wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc, • podaje, jakimi cechami charakteryzuje się święty, • opisuje, jak należy postępować, aby być świętym, • wyjaśnia, czym jest czyściec, • wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych, • opowiada, jak żył św. Mikołaj, • wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie). • wyjaśnia pojęcie „monstrancja”, • wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje, • wyjaśnia wybrane wezwania „Litani loretąńskiej”, • wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową, • wyjaśnia, dlaczego szanujemy swoich rodziców, • wyjaśnia, że w czasie wypoczynku także można chwalić Boga. • Umie opowiedzieć o Triduum Paschalnym 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego należy być wdzięcznym (Bogu i rodzicom) za otrzymane dobro. • podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi, • opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes, • opowiada o życiu św. Dominika Savio oraz św. Franciszka i Hiacynty • Marto, • wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność, • opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała, • wyjaśnia pojęcie „Litania loretąńska”, • uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia wartość modlitwy różańcowej, • wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek, • wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi, • wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu.
--	--	--	---	---