**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z religii w klasie VI**

|  |
| --- |
| **Podręcznik „Jezus nas zbawia” nr AZ-22-01/18-PL-9/21** |
| **Numer i tytuł działu** | **Wymagania konieczne****(ocena dopuszczająca)****Katechizowany:** | **Wymagania podstawowe****(ocena dostateczna)****Katechizowany potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:** | **Wymagania rozszerzające****(ocena dobra)****Katechizowany potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz** | **Wymagania dopełniające****(ocena bardzo dobra)****Katechizowany potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:** | **Wymagania wykraczające****(ocena celująca)****Katechizowany potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:** |
| **I. Człowiek poznaje siebie i świat** | -uzasadnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne na podstawie wybranych dokumentów Kościoła- wyczerpująco omawia zadania wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej | - podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych -wyjaśnia , że wiara i wiedza nie są sprzeczne-wymienia zadania wynikające z przyjęcia sakramentu chrztudefiniuje wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich | - opisuje na czym polega wzorowanie się na świadkach wiary w życiu -omawia wartości, które mają początek w Bogu-opisuje na czym polega odpowiedzialność za dar chrztu-wyjaśnia wartość namaszczenia na króla, proroka i kapłanaprzedstawia na czym polega uczestnictwo w życiu wspólnot Kościoła | - Rozróżnia sposoby poznawania człowieka-wymienia wartości, które mówią o istocie Boga-Wymienia skutki chrztu-rozróżnia wartości wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiejzna zasady przynależności do wspólnot Kościoła | -wymienia wartości, które mają początek w Bogu-podaje sposób objawienia się Boga ludziom-podaje sposoby dbania o własną godność-podaje definicje pojęć: król, prorok, kapłanrozróżnia podstawowe wspólnoty Kościoła |
| **II. Dzieje Narodu Wybranego i nasze dzieje, czyli aktualność Słowa Bożego** | -omawia rolę proroków jako wybranych przez Boga pośrednikówwyjaśnia znaczenie dawania świadectwa dla wiary wspólnoty | -interpretuje fragment Pisma św. o powołaniu Samuela-wyjaśnia teologiczne znaczenie walki Dawida i Goliata-charakteryzuje misję proroków -opisuje reformę religijną i odnowienie przemierza za czasów Jozjasza-omawia znaczenie darów Ducha Świętego w obronie wiary-analizuje zależność między grzechem a nieszczęściem i cierpieniem | -wyjaśnia rolę Samula w życiu Izraelitów-podaje wydarzenia z życia Samuela-omawia rolę Dawida w życiu narodu wybranego -podaje przykłady uzasadniające, że król Salomon był mądry-opisuje zapowiedzi Mesjasza w Starym Testamenciewymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu | -zna opowiadanie o powołaniu Samuela-zna historię powołania Dawida-wymienia zadania do jakich Bóg powoływał proroków-zna historię Jozjasza-wyjaśnia znaczenie pokory jako postawy wobec zła i nieszczęść | -potrafi wytłumaczyć, co oznaczają słowa, że „Bóg widzi serce”- wie, kto to jest prorok - wyjaśnia znaczenie przymierza-zna historię św. Szczepanaopisuje czym jest grzech, rozróżnia grzech lekki i ciężki |
| **III. Wypełnienie proroctw. Wcielenie** | -tłumaczy odkupieńczy charakter życia Jezusa w oparciu o wybrane teksty Pisma Świętegouzasadnia historyczność Jezusa na podstawie dowodów chrześcijańskich i pozachrześcijańskich | -wymienia poza chrześcijańskie dowody na historyczność Jezusa-przytacza fragmenty Ewangelii mówiące o działalności Jezusa -wyjaśnia znaczenie cudów Jezusa -interpretuje przypowieści Jezusa o perle, drachmie, wdowim groszu, bogaczu i ziarnku gorczycypodaje argumenty uzasadniające twierdzenie, że Pismo Święte jest drogowskazem w życiu chrześcijanina | -wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem świata-wymienia dowody historyczne potwierdzające istnienie Chrystusa -podaje argumenty, że Jezus to Syn Boży, który stał się człowiekiem dla zbawienia ludzi -opowiada historię Jezusa- tłumaczy wybraną przypowieść JezusaWyjaśnia, jak czytać Pismo Święte w codziennym życiu | -podaje najważniejsze fakty historyczne potwierdzające istnienie historycznego Jezusa -wyjaśnia na czym opiera się przekonanie, że Jezus jest Synem Bożym-zna dzieje Jezusa-wymienia niektóre cuda Jezusaopisuje wybraną przypowieść Jezusa | -uzasadnia, że Syn Boży stał się człowiekiem dla naszego zbawienia-opowiada historię narodzin Jezusa-opisuje wybrany cud Jezusa-zna niektóre przypowieści Jezusauzasadnia konieczność czytania Pisma Świętego |
| **IV. Nasze życiez Jezusem. Sakramenty** | -objaśnia, w jaki sposób sakramenty angażują rozum i wolę człowieka-wykazuje związek Eucharystii z paschą Izraelitów uzasadnia, że kościół jest mistycznym ciałem Chrystusa | -podaje przykłady działania Boga w poszczególnych znakach sakramentalnych-charakteryzuje podział sakramentów-opisuje znaczenie postaw liturgicznych-wymienia przywieje i zobowiązania wynikające ze chrztu -definiuje czym jest Eucharystia-argumentuje różne nazwy Eucharystii-opisuje jakie znaczenie mają poszczególne części mszy św.-uzasadnia, że msza św. jest cudem eucharystycznym-tłumaczy cel sakramentu chorych-wyjaśnia z jakich stopni składa się sakrament święceń-interpretuje sens przysięgi małżeńskiejwyjaśnia rolę | -wyjaśnia działanie Boga w sakramentach-wymienia grupy sakramentów-opisuje znaczenie chrztu w życiu chrześcijanina-wymienia nazwy Eucharystii-opisuje strukturę mszy św.-tłumaczy, co wydarzyło się podczas ostatniej wieczerzy-omawia znaczenie polecenia Jezusa „to czyńcie na Moją pamiątkę”-tłumaczy znaczenie cudu eucharystycznego-objaśnia sens sakramentu pokuty-opisuje liturgię sakramentu chorych-opisuje, w jaki sposób kapłan wypełnia swoją posługę | -tłumaczy, które sakramenty można przyjąć tylko raz-tłumaczy znaczenie znaków podczas liturgii-tłumaczy liturgię chrztu-tłumaczy powiązanie Eucharystii z wydarzeniem Wieczernika-uzasadnia znaczenie postaw na mszy św.-wyjaśnia, że msza św. jest pamiątką ostatniej wieczerzy-rozróżnia grzechy ciężkie i lekkie-wyjaśnia co to jest wiatyk-wymienia skutki sakramentu święceń-omawia skutki sakramentu małżeństwawyjaśnia rolę sakramentaliów | -wymienia sakramenty-rozróżnia sakramenty inicjacji chrześcijańskiej-zna znaczenie postawy klęczącej oraz stojącej podczas liturgii -argumentuje konieczność chrztu dla zbawienia-objaśnia znaczenie sakramentu chrztu- omawia skutki przyjmowania Komunii św.-wyjaśnia pojęcia : tabernakulum, monstrancja-wymienia warunki sakramentu pokuty-omawia cele sakramentu małżeństwa  |
| **V. Wiem, w Kogo wierzę** | -wyjaśnia istnienie Składu Apostolskiego i Credo w tradycji i nauczaniu Kościoła  | -wyjaśnia znaczenie wezwań Credo-tłumaczy okoliczności reformacji -wskazuje różnice i podobieństwa pomiędzy protestantyzmem i katolicyzmem-omawia różnice między Kościołem rzymskokatolickim i Kościołem grekokatolic | -wyjaśnia znaczenie wezwań Składu Apostolskiego.-wyjaśnia zasady ekumenizmu-charakteryzuje istotę misji chrześcijański-omawia postanowienia unii brzeskiej* podaje cechy kultury chrześcijańskiej
 | -przytacza Credo-opisuje działalność Marcina Lutra i św. Karola Boromeusza-podaje praktyczne przykłady ekumenizmu-opowiada o życiu i działalności św. Franciszka Ksawerego-wymienia głównych patronów Polski-określa wpływ chrześcijaństwa na kulturę Polski | -przytacza Skład Apostolski-charakteryzuje pojęcie reformy i reformacji-wymienia główne różnice między protestantyzmem i katolicyzmem-wskazuje miejsce posługi misyjnej św. Franciszka Ksawerego-wskazuje rolę patronów w życiu naszego narodu-podaje przykłady świadczące o odpowiedzialności człowieka za chrześcijańskie dziedzictwo Polski |
| **Rok liturgiczny** | -angażuje się w obchody roku liturgicznegowyjaśnia sens obchodów poszczególnych świąt i uroczystości w roku liturgicznym-zestawia wydarzenia biblijne z czasem Triduum Paschalnego-zestawia wydarzenia biblijne z czasem Zesłania Ducha Świętego -angażuje się w obchody roku liturgicznego | -charakteryzuje powiązania między wydarzeniami ewangelicznymi a tajemnicami różańca-wymienia wszystkie elementy roku liturgicznego -interpretuje nauczanie Jezusa zawarte we fragmencie Łk 3,10-14uzasadnia sens corocznych obchodów narodzin Jezusainterpretuje historię kuszenia Jezusa na pustyni-zestawia wydarzenia biblijne z okresem Wielkiego Postu -tłumaczy, w jaki sposób w działaniach liturgicznych uobecnia się zbawcze dzieło Chrystusa-interpretuje fragment Pisma Świętego mówiący o ostatnich chwilach Jezusa na ziemi | -wymienia tajemnice różańca-charakteryzuje różnice między Uroczystością Wszystkich Świętych a Świętem Zmarłych- objaśnia naukę i posłannictwo Jana Chrzcicielaprzytacza fragment Ewangelii o narodzinach Jezusaopowiada historię kuszenia Jezusa na pustyni-ukazuje związek wydarzeń biblijnych z Triduum Paschalnym-zna znaczenie liturgii Triduum Paschalnego w życiu chrześcijanina -uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego -tłumaczy pojęcie miłosiernego przebaczenia -wyjaśnia związek między symbolem ognia z działaniem Ducha Świętego | -objaśnia sens modlitwy różańcowej -tłumaczy potrzebę modlitwy za zmarłych -wymienia najważniejsze elementy roku liturgicznego -charakteryzuje adwentowe rady Jana Chrzciciela - wymienia święta z okresu Bożego Narodzenia- zna praktyki modlitewne w okresie Wielkiego Postu-omawia praktyki ascetyczne w czasie Wielkiego Postu -wymienia praktyki modlitewne w okresie Triduum Paschalnego-opowiada o ostatnich chwilach Jezusa na ziemi-tłumaczy potrzebę jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego | -wymienia części różańca-podaje treść modlitwy za zmarłych-tłumaczy, kiedy człowiek należy do Królestwa Bożego-opowiada historię Jana Chrzciciela -opowiada o narodzinach Jezusa -podaje podstawowe wiadomości o wielkim poście -wyjaśnia co dzieje się podczas liturgii w poszczególnych dniach Triduum Paschalnego -wie, czym jest miłosierdzie |