**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z religii w klasie VI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podręcznik „Jezus nas zbawia” nr AZ-22-01/18-PL-9/21** | | | | | |
| **Numer i tytuł działu** | **Wymagania konieczne**  **(ocena dopuszczająca)**  **Katechizowany:** | **Wymagania podstawowe**  **(ocena dostateczna)**  **Katechizowany potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:** | **Wymagania rozszerzające**  **(ocena dobra)**  **Katechizowany potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz** | **Wymagania dopełniające**  **(ocena bardzo dobra)**  **Katechizowany potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:** | **Wymagania wykraczające**  **(ocena celująca)**  **Katechizowany potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:** |
| **I. Człowiek poznaje siebie i świat** | -uzasadnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne na podstawie wybranych dokumentów Kościoła  - wyczerpująco omawia zadania wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej | - podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych  -wyjaśnia , że wiara i wiedza nie są sprzeczne  -wymienia zadania wynikające z przyjęcia sakramentu chrztu  definiuje wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich | - opisuje na czym polega wzorowanie się na świadkach wiary w życiu  -omawia wartości, które mają początek w Bogu  -opisuje na czym polega odpowiedzialność za dar chrztu  -wyjaśnia wartość namaszczenia na króla, proroka i kapłana  przedstawia na czym polega uczestnictwo w życiu wspólnot Kościoła | - Rozróżnia sposoby poznawania człowieka  -wymienia wartości, które mówią o istocie Boga  -Wymienia skutki chrztu  -rozróżnia wartości wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej  zna zasady przynależności do wspólnot Kościoła | -wymienia wartości, które mają początek w Bogu  -podaje sposób objawienia się Boga ludziom  -podaje sposoby dbania o własną godność  -podaje definicje pojęć: król, prorok, kapłan  rozróżnia podstawowe wspólnoty Kościoła |
| **II. Dzieje Narodu Wybranego i nasze dzieje, czyli aktualność Słowa Bożego** | -omawia rolę proroków jako wybranych przez Boga pośredników  wyjaśnia znaczenie dawania świadectwa dla wiary wspólnoty | -interpretuje fragment Pisma św. o powołaniu Samuela  -wyjaśnia teologiczne znaczenie walki Dawida i Goliata  -charakteryzuje misję proroków  -opisuje reformę religijną i odnowienie przemierza za czasów Jozjasza  -omawia znaczenie darów Ducha Świętego w obronie wiary  -analizuje zależność między grzechem a nieszczęściem i cierpieniem | -wyjaśnia rolę Samula w życiu Izraelitów  -podaje wydarzenia z życia Samuela  -omawia rolę Dawida w życiu narodu wybranego  -podaje przykłady uzasadniające, że król Salomon był mądry  -opisuje zapowiedzi Mesjasza w Starym Testamencie  wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu | -zna opowiadanie o powołaniu Samuela  -zna historię powołania Dawida  -wymienia zadania do jakich Bóg powoływał proroków  -zna historię Jozjasza  -wyjaśnia znaczenie pokory jako postawy wobec zła i nieszczęść | -potrafi wytłumaczyć, co oznaczają słowa, że „Bóg widzi serce”  - wie, kto to jest prorok  - wyjaśnia znaczenie przymierza  -zna historię św. Szczepana  opisuje czym jest grzech, rozróżnia grzech lekki i ciężki |
| **III. Wypełnienie proroctw. Wcielenie** | -tłumaczy odkupieńczy charakter życia Jezusa w oparciu o wybrane teksty Pisma Świętego  uzasadnia historyczność Jezusa na podstawie dowodów chrześcijańskich i pozachrześcijańskich | -wymienia poza chrześcijańskie dowody na historyczność Jezusa  -przytacza fragmenty Ewangelii mówiące o działalności Jezusa  -wyjaśnia znaczenie cudów Jezusa  -interpretuje przypowieści Jezusa o perle, drachmie, wdowim groszu, bogaczu i ziarnku gorczycy  podaje argumenty uzasadniające twierdzenie, że Pismo Święte jest drogowskazem w życiu chrześcijanina | -wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem świata  -wymienia dowody historyczne potwierdzające istnienie Chrystusa  -podaje argumenty, że Jezus to Syn Boży, który stał się człowiekiem dla zbawienia ludzi  -opowiada historię Jezusa  - tłumaczy wybraną przypowieść Jezusa  Wyjaśnia, jak czytać Pismo Święte w codziennym życiu | -podaje najważniejsze fakty historyczne potwierdzające istnienie historycznego Jezusa  -wyjaśnia na czym opiera się przekonanie, że Jezus jest Synem Bożym  -zna dzieje Jezusa  -wymienia niektóre cuda Jezusa  opisuje wybraną przypowieść Jezusa | -uzasadnia, że Syn Boży stał się człowiekiem dla naszego zbawienia  -opowiada historię narodzin Jezusa  -opisuje wybrany cud Jezusa  -zna niektóre przypowieści Jezusa  uzasadnia konieczność czytania Pisma Świętego |
| **IV. Nasze życie z Jezusem. Sakramenty** | -objaśnia, w jaki sposób sakramenty angażują rozum i wolę człowieka  -wykazuje związek Eucharystii z paschą Izraelitów  uzasadnia, że kościół jest mistycznym ciałem Chrystusa | -podaje przykłady działania Boga w poszczególnych znakach sakramentalnych  -charakteryzuje podział sakramentów  -opisuje znaczenie postaw liturgicznych  -wymienia przywieje i zobowiązania wynikające ze chrztu  -definiuje czym jest Eucharystia  -argumentuje różne nazwy Eucharystii  -opisuje jakie znaczenie mają poszczególne części mszy św.  -uzasadnia, że msza św. jest cudem eucharystycznym  -tłumaczy cel sakramentu chorych  -wyjaśnia z jakich stopni składa się sakrament święceń  -interpretuje sens przysięgi małżeńskiej  wyjaśnia rolę | -wyjaśnia działanie Boga w sakramentach  -wymienia grupy sakramentów  -opisuje znaczenie chrztu w życiu chrześcijanina  -wymienia nazwy Eucharystii  -opisuje strukturę mszy św.  -tłumaczy, co wydarzyło się podczas ostatniej wieczerzy  -omawia znaczenie polecenia Jezusa „to czyńcie na Moją pamiątkę”  -tłumaczy znaczenie cudu eucharystycznego  -objaśnia sens sakramentu pokuty  -opisuje liturgię sakramentu chorych  -opisuje, w jaki sposób kapłan wypełnia swoją posługę | -tłumaczy, które sakramenty można przyjąć tylko raz  -tłumaczy znaczenie znaków podczas liturgii  -tłumaczy liturgię chrztu  -tłumaczy powiązanie Eucharystii z wydarzeniem Wieczernika  -uzasadnia znaczenie postaw na mszy św.  -wyjaśnia, że msza św. jest pamiątką ostatniej wieczerzy  -rozróżnia grzechy ciężkie i lekkie  -wyjaśnia co to jest wiatyk  -wymienia skutki sakramentu święceń  -omawia skutki sakramentu małżeństwa  wyjaśnia rolę sakramentaliów | -wymienia sakramenty  -rozróżnia sakramenty inicjacji chrześcijańskiej  -zna znaczenie postawy klęczącej oraz stojącej podczas liturgii -argumentuje konieczność chrztu dla zbawienia  -objaśnia znaczenie sakramentu chrztu  - omawia skutki przyjmowania Komunii św.  -wyjaśnia pojęcia : tabernakulum, monstrancja  -wymienia warunki sakramentu pokuty  -omawia cele sakramentu małżeństwa |
| **V. Wiem, w Kogo wierzę** | -wyjaśnia istnienie Składu Apostolskiego i Credo w tradycji i nauczaniu Kościoła | -wyjaśnia znaczenie wezwań Credo  -tłumaczy okoliczności reformacji  -wskazuje różnice i podobieństwa pomiędzy protestantyzmem i katolicyzmem  -omawia różnice między Kościołem rzymskokatolickim i Kościołem grekokatolic | -wyjaśnia znaczenie wezwań Składu Apostolskiego.  -wyjaśnia zasady ekumenizmu  -charakteryzuje istotę misji chrześcijański  -omawia postanowienia unii brzeskiej   * podaje cechy kultury chrześcijańskiej | -przytacza Credo  -opisuje działalność Marcina Lutra i św. Karola Boromeusza  -podaje praktyczne przykłady ekumenizmu  -opowiada o życiu i działalności św. Franciszka Ksawerego  -wymienia głównych patronów Polski  -określa wpływ chrześcijaństwa na kulturę Polski | -przytacza Skład Apostolski  -charakteryzuje pojęcie reformy i reformacji  -wymienia główne różnice między protestantyzmem i katolicyzmem  -wskazuje miejsce posługi misyjnej św. Franciszka Ksawerego  -wskazuje rolę patronów w życiu naszego narodu  -podaje przykłady świadczące o odpowiedzialności człowieka za chrześcijańskie dziedzictwo Polski |
| **Rok liturgiczny** | -angażuje się w obchody roku liturgicznego  wyjaśnia sens obchodów poszczególnych świąt i uroczystości w roku liturgicznym  -zestawia wydarzenia biblijne z czasem Triduum Paschalnego  -zestawia wydarzenia biblijne z czasem Zesłania Ducha Świętego -angażuje się w obchody roku liturgicznego | -charakteryzuje powiązania między wydarzeniami ewangelicznymi a tajemnicami różańca  -wymienia wszystkie elementy roku liturgicznego  -interpretuje nauczanie Jezusa zawarte we fragmencie Łk 3,10-14  uzasadnia sens corocznych obchodów narodzin Jezusa  interpretuje historię kuszenia Jezusa na pustyni  -zestawia wydarzenia biblijne z okresem Wielkiego Postu  -tłumaczy, w jaki sposób w działaniach liturgicznych uobecnia się zbawcze dzieło Chrystusa  -interpretuje fragment Pisma Świętego mówiący o ostatnich chwilach Jezusa na ziemi | -wymienia tajemnice różańca  -charakteryzuje różnice między Uroczystością Wszystkich Świętych a Świętem Zmarłych  - objaśnia naukę i posłannictwo Jana Chrzciciela  przytacza fragment Ewangelii o narodzinach Jezusa  opowiada historię kuszenia Jezusa na pustyni  -ukazuje związek wydarzeń biblijnych z Triduum Paschalnym  -zna znaczenie liturgii Triduum Paschalnego w życiu chrześcijanina  -uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego  -tłumaczy pojęcie miłosiernego przebaczenia -wyjaśnia związek między symbolem ognia z działaniem Ducha Świętego | -objaśnia sens modlitwy różańcowej -tłumaczy potrzebę modlitwy za zmarłych -wymienia najważniejsze elementy roku liturgicznego -charakteryzuje adwentowe rady Jana Chrzciciela - wymienia święta z okresu Bożego Narodzenia  - zna praktyki modlitewne w okresie Wielkiego Postu  -omawia praktyki ascetyczne w czasie Wielkiego Postu  -wymienia praktyki modlitewne w okresie Triduum Paschalnego  -opowiada o ostatnich chwilach Jezusa na ziemi  -tłumaczy potrzebę jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego | -wymienia części różańca  -podaje treść modlitwy za zmarłych  -tłumaczy, kiedy człowiek należy do Królestwa Bożego  -opowiada historię Jana Chrzciciela  -opowiada o narodzinach Jezusa -podaje podstawowe wiadomości o wielkim poście -wyjaśnia co dzieje się podczas liturgii w poszczególnych dniach Triduum Paschalnego -wie, czym jest miłosierdzie |