**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z religii w klasie VII**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podręcznik „Kościół wskazuje nam drogę” nr AZ-23-01/18-PL-23/22** | | | | | |
| **Numer i tytuł działu** | **Wymagania konieczne**  **(ocena dopuszczająca)**  **Katechizowany:** | **Wymagania podstawowe**  **(ocena dostateczna)**  **Katechizowany potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:** | **Wymagania rozszerzające**  **(ocena dobra)**  **Katechizowany potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:** | **Wymagania dopełniające**  **(ocena bardzo dobra)**  **Katechizowany potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:** | **Wymagania wykraczające**  **(ocena celująca)**  **Katechizowany potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:** |
| **I. Jedyny Bóg – nasz ojciec** | - przedstawia różne potrzeby ludzkie,w tym potrzebę sensu życia;  - wymienia rodzaje modlitwy, jej formy i postawy, jakie należy przyjąć podczas modlitwy;  - wyjaśnia, kim jest Trójca Święta; | - wyjaśnia znaczenie słowa „relacja”, „modlitwa” i „wiara”;  - wymienia najważniejsze przymiotyPana Boga;  - wyjaśnia pojęcia: „bluźnierstwo”,  „krzywoprzysięstwo”, „wiarołomstwo”,  „nieuczciwość”;  - omawia, na czym polega  chrześcijańskie świętowanie niedzieli  i spędzanie wolnego czasu; | - wskazuje, jak trudności mogą towarzyszyć modlitwie;  - wskazuje na sens Bożych przykazań;  - wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego | - uzasadnia znaczenie modlitwy;  - wyjaśnia, czym są Boże przykazaniai jaki jest ich sens;  - wskazuje na niedzielę jako na dzień poświęcony Bogu;  - podaje i ocenia przykładowe postawy  moralne związane z przeżywaniem  niedzieli; | - tłumaczy, do czego prowadzi nas  życie oparte na Bogu; |
| **II. Jedyny Bóg – Jezus Chrystus – nasz Wybawiciel** | - wyjaśnia, co rozumiemy podpojęciem „Ewangelia”;  - swoimi słowami opowiada historię uzdrowienia przez Jezusa  Człowieka sparaliżowanego;  - opisuje swoimi słowami  wydarzenie na jeziorze;  - opowiada o spotkaniu Jezusaz chorym na trąd;  - opisuje historię, w której Jezus zapowiedział swoją mękę i zmartwychwstanie;  - wyjaśnia znaczenie słów: „cierpienie”, „odkupienie”;  - omawia główne wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa;  - wymienia rady ewangeliczne; | - wyjaśnia, co jest przyczyną różnic  w czterech przekazach Ewangelii;  - wymienia postaci obecne przy tymcudzie;  - omawia postawę Apostołów wobec zapowiedzi męki Jezusa;  - podaje przykłady ważnych miejsc w kościele;  - tłumaczy znaczenie  Zmartwychwstania;  - tłumaczy, do czego wzywają rady ewangeliczne;  - podaje imię obecnego papieżai biskupa swojej diecezji; | - wyjaśnia, dlaczego człowiekwierzący potrzebuje Ewangelii;  - wyjaśnia znaczenie chodzeniaJezusa po jeziorze;  - wskazuje zachowania, które powinny cechować ucznia Jezusa;  - wyjaśnia znaczenie słów: „cierpienie”,  „odkupienie”, „zbawienie”.  - wyjaśnia, co rozumiemy podpojęciem: „rady ewangeliczne”, „ubóstwo”, czystość”, „posłuszeństwo”;  - opowiada, jakie są cechy dobrego apostoła dziś;  - stwierdza, w jaki sposób możemy dawać świadectwo wiary | - podaje główne wątki czterechEwangelii, najważniejsze myśli  czterech Ewangelistów;  - przytacza cytat biblijny z lekcji(Mk 2, 1–12);  - przedstawia powody, dla którychJezus zapowiedział swoją śmierć;  - charakteryzuje znaczenie świątyni dla narodu izraelskiego;  - wyjaśnia, dlaczego Jezus przyjął na siebie mękę i śmierć;  - stwierdza, że należy okazywać wdzięczność Bogu za łaskę odkupienia;  - wskazuje, w czym pomagają nam rady ewangeliczne. | - wskazuje na charakterystyczne  fragmenty u poszczególnych  Ewangelistów;  - stwierdza, że przeżywanie  cierpienia z Bogiem przynosi dobre owoce;  - charakteryzuje osoby życia konsekrowanego jako te, które w sposób radykalny realizują rady  ewangeliczne;  - przedstawia informacje dotyczące życia w każdym stanie; |
| **III. Jedyny Bóg – Duch Święty – nasz Uświęciciel** | - Definiuje pojęcia: Trzecia osoba Boska,  Duch Święty, Trójca Święta;  - wymienia dary Ducha Świętego; | - tłumaczy naturę Trzeciej OsobyBoskiej;  - tłumaczy, czym charakteryzuje się  bluźnierstwo przeciwko Duchowi Świętemu;  - podaje przykłady działania Ducha  Świętego w Kościele; | - wymienia imiona, którymi określasię Ducha Świętego;  - rozróżnia dary naturalne,  Nadprzyrodzone, owoce DuchaŚwiętego i charyzmaty;  - stwierdza, że należy prosić Ducha Świętego o światło dla serca  i sumienia.  - wyjaśnia, dlaczego Duch Świętyjest nazywany Dawcą łaski wiary; | - podaje przykłady działania Ducha  Świętego z Dziejów Apostolskich;  - opisuje Ducha Świętego napodstawie Jego imion i działania;  - tłumaczy znaczenie darów DuchaŚwiętego;  - rozumie konieczność modlitwy o Dary Ducha Świętego.  - wyjaśnia, dlaczego bluźnierstwo przeciwko Duchowi Świętu nie  może być odpuszczone; | - stwierdza, że nadal opiekujesię Kościołem i jego członkami,dlatego należy prosić o Jego  pomoc.  - stwierdza, że należy prosić Ducha Świętego o dary, które służą uświęceniu człowieka  i umocnieniu Kościoła. |
| **IV. Boże przykazania wspólnoty ludzkiej** | - wyjaśnia, co to jest sumienie;  - definiuje co to jest: rodzina, szacunek,  i ojczyzna;  - wyjaśnia znaczenie słów: „aborcja” i „eutanazja”;  - definiuje co to jest cudzołóstwo;  - potrafi wyjaśnić, czym są grzechy  przeciw własności;  - wie, jaką wartość moralną ma prawda;  - definiuje, czym są uzależnienia;  - wylicza różne formy uzależnień(np. alkohol, Internet, pornografia,  hazard, gry komputerowe, fonoholizm); | - podaje przykłady właściwego kształtowania sumienia;  - wyjaśnia sens czwartego  przykazania;  - wyjaśnia, do czego wzywa nas Bógw piątym przykazaniu;  - podaje przykłady zachowań, przez które łamiemy piąte przykazanie;  - podaje przykłady zachowań, przez które realizujemy piąte  przykazanie;  - wie, do czego Bóg wzywaw szóstym przykazaniu; | - wyjaśnia, jakie wartości wynikająz wiary;  - podaje przykłady zachowań, poprzez które realizujemy czwarte  przykazanie;  - charakteryzuje właściwe relacjew rodzinie;  - podaje przykłady zachowań, przez które dbamy o dobro wspólne –  ojczyznę;  - wyjaśnia, dlaczego życie człowieka jest święte;  - wie, czego naucza Kościóło prawdzie;  - wyjaśnia, na czym polegają poszczególne uzależnienia;  - charakteryzuje skutki uzależnień;  - podaje, w jaki sposób i kto może pomóc osobom uzależnionym; | - tłumaczy, jak należy kształtować hierarchię wartości;  - podaje przykłady właściwej hierarchii wartości;  - tłumaczy, dlaczego także słowami możemy krzywdzić drugiego  człowieka;  - tłumaczy, dlaczego jedną z form,która kształtuje nasz charakter,otwiera na drugich i pomoże wytrwać w dobrym, jest wolontariat. | - wyjaśnia, dlaczego czwarte przykazanie nie jest skierowane tylko do dzieci;  - uzasadnia znaczenie wierności małżeńskiej i trwałości małżeństwa; |
| **V. Związek między ludem Starego a Nowego Przymierza** | - wyjaśnia co to jest przymierze;  - definiuje co to jest prawo i łaska;  - wyjaśnia, dlaczego spotkając Jezusa, spotykamy judaizm;  - wyjaśnia, dlaczego antysemityzm jest grzechem; | - wyjaśnia, dlaczego Bóg zawierał przymierze z ludźmi;  - tłumaczy, czym charakteryzuje się Nowe Przymierze;  - wyjaśnia, dlaczego religia judaistyczna i chrześcijaństwo są sobie bliskie; wymienia  podobieństwa judaizmu  i chrześcijaństwa;  - tłumaczy znaczenie Dnia Judaizmu;  - omawia, czym jest antysemityzm; | - podaje przykłady przymierzy zawieranych w Starym Testamencie;  - stwierdza, że każdemu należysię szacunek bez względuna wyznawaną religię czypochodzenie etniczne;  - tłumaczy, jak Jezus wypełnił Prawoi Proroków;  - omawia Jezusowe podejście do przepisów Starego Testamentu; | - wyjaśnia, dlaczego przymierza zawierane w Starym Testamencie  musiały być odnawiane;  - podaje przykłady zachowań człowieka wynikających z Nowego  Przymierza. | - podaje przykłady zwyczajówi tradycji charakterystycznych  dla judaizmu; |
| **VI. Inne religie świata** | - wyjaśnia różnicę między  religiami monoteistycznymi  i politeistycznymi;  - tłumaczy, czym jest hinduizm;  - charakteryzuje buddyzm;  - wyjaśnia, co rozumiemy podpojęciem „sekta”; | - wyjaśnia, co to znaczy, że każdymoże być zbawiony;  - tłumaczy, co rozumiemy  pod pojęciem religii, monoteizmui politeizmu;  - opisuje, w co wierzą wyznawcyhinduizmu;  - podaje cechy sekty; | - tłumaczy, czym są kręgi  przynależności do Kościoła;  - omawia prawdę o zbawieniu przez Kościół;  - tłumaczy wyjątkowość Kościoła katolickiego;  - wskazuje na zagrożenia płynącez przynależności do sekty;  - wyjaśnia, kto może być podatny nadziałanie sekty;  - podaje przykłady zachowań, które  mogą uchronić innych przedwstępowaniem do sekt; | - tłumaczy, dlaczego nie powinniśmy o nikim myśleć stereotypowo,  ale szanować każdego człowieka;  - wskazuje, dlaczego pomimo zainteresowania wielu ludzi religiami Wschodu nie powinniśmy  odłączać się od Jezusa; | - podaje przykłady, w jaki sposób pielęgnować własną tożsamość  chrześcijanina; |
| **VII. Duch Święty w dziejach Kościoła** | - wyjaśnia czym jest Sobór;  - przedstawia życie św. Brata Alberta  Chmielowskiego;  - wyjaśnia znaczenie słów: „trąd”, „misje„ i „leprozorium”;  - wyjaśnia czym jest apostolstwo,Świadectwo i Ewangelizacja;  - wymienia wspólnoty religijne;  - Wyjaśnia jak odmawia się Koronkę  do Miłosierdzia Bożego; | - charakteryzuje przyczyny zwołania  Soboru Watykańskiego I;  - podaje główne tematy poruszanena soborze;  - wskazuje, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna;  - przedstawia rolę Kościoła w czasie  zniewolenia;  - omawia, na czym polega świętość Zygmunta Szczęsnego;  - Wyjaśnia czym jest Miłosierdzie Boże,  Niedziela Miłosierdzia, Godzina Miłosierdzia; | - wyjaśnia dogmat o nieomylności  papieża w sprawach wiary  i moralności;  - tłumaczy, dlaczego katolicy  powinni być posłuszni w wierze  papieżowi;  - tłumaczy, jak powstała katolicka  nauka społeczna;  - wyjaśnia, jak dziś Kościół zajmujesię osobami chorymi;  - podaje przykłady zaangażowaniasię w apostolstwo;  - wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy i indywidualny charakter apostolstwa; | - wyjaśnia, czym było Państwo Kościelne.  - wymienia zachowania, którymi może dawać dobry przykład  rówieśnikom.  - podaje przykłady zaangażowania  chrześcijanina w społeczeństwie i świecie;  - wskazuje, w czym przejawiała sięświętość życia św. Faustyny  Kowalskiej;  - wskazuje postawy wiary godne donaśladowania;  - potrafi odpowiedzieć na wezwanieprzekazane św. Faustynie;  - wskazuje na chrzest, przez któryjesteśmy włączeni w misję  kapłańską, prorocką i królewskąJezusa; | - omawia tło objawień  gietrzwałdzkich;  - wymienia współczesne problemyspołeczne  - podaje przykłady własnegozaangażowania w charytatywną  działalność Kościoła  - tłumaczy, dlaczego chrześcijanin  jest zaproszony do zaangażowaniasię w życie społeczne; |
| **VIII. Bóg działa w swoim ludzie – rok liturgiczny** | - definiuje co to są relikwie;  - wymienia części i tajemnice różańca;  - wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane  jest nabożeństwo różańcowe;  - wyjaśnia, kiedy w Kościele przeżywany  jest Adwent; ile trwa ;  - wymienia Świętych, którzy pomagają  nam trwać w czuwaniu.  - zna datę liturgiczną Narodzenia  Pańskiego;  - określa początek i czas trwania  Wielkiego Postu;  - definiuje pojęcie Tridiuum Paschalne;  - zna datę liturgicznego wspomnienia  Świąt Matki Bożej Królowej Polski oraz  Wniebowzięcia Najświętszej Maryi  Panny we wspólnocie Kościoła;  - wyjaśnia czym jest Pięćdziesiątnica; | - zna i rozumie pojęcie Adwentu;  - wyjaśnia znaczenie i wartość czuwania;  - przedstawia informację dotyczące przyjścia Zbawiciela na świat;  - wyjaśnia znaczenie słowa „pokuta”,  „nawrócenie”,  -uzasadnia, dlaczego w Wielki PiątekKościół nie sprawuje Eucharystii;  - opowiada o historycznym wydarzeniu  zesłania Ducha Świętego;  - wyjaśnia pojęcia: „ekumenizm”, „rozłam”,  „ruch ekumeniczny”; | - podaje, gdzie, kiedy i w jaki sposób oddajemy cześć krzyżowi;  - przedstawia informację dotyczące tego czasu liturgicznego;  - zna i opowiada o tradycjach  związanych z Bożym Narodzeniem oraz  o kształtowaniu się w historii Kościoła  tej uroczystości.  - charakteryzuje nabożeństwa: „Gorzkich  Żali” i „Drogi krzyżowej”;  - wymienia części liturgii WigiliiPaschalnej;  - uzasadnia, dlaczego każdy katolik powinien uczestniczyć w liturgii  Triduum Paschalnego.  - przedstawia informacje dotyczące wymienionych uroczystości; | - wskazuje i omawia znaczenie krzyża jako symbolu chrześcijaństwa;  - wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy  różańcowej;  - wyjaśnia znaczenie i wartość przyjścia  Chrystusa na ziemię;  - charakteryzuje podobieństwa i różnice  w Kościołach siostrzanych;  - uzasadnia potrzebę modlitwy za jedność  Kościoła;  - opisuje własnymi słowami zmiany  w liturgii zachodzące w tym okresieliturgicznym;  - wskazuje, czym ma być nawrócenieserca ku Bogu w czasie Wielkiego Postu;  - podaje przykłady, jak głębiej przylgnąć do Boga w czasie Wielkiego Postu;  - opowiada o liturgii Triduum Paschalnego;  - wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy przez wstawiennictwo Matki Bożej;  - wyjaśnia działanie Ducha Świętegow Kościele; | - wymienia świętych, którzy szczególnie  ukochali tę modlitwę;  - zastanawia się nad miejscem Bogaw swoim życiu;  - uzasadnia, dlaczego Duch Świętyspełnia ważną rolę w życiu Kościoła; |