**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z religii w klasie VII**

|  |
| --- |
| **Podręcznik „Kościół wskazuje nam drogę” nr AZ-23-01/18-PL-23/22** |
| **Numer i tytuł działu** | **Wymagania konieczne****(ocena dopuszczająca)****Katechizowany:**  | **Wymagania podstawowe****(ocena dostateczna)****Katechizowany potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:** | **Wymagania rozszerzające****(ocena dobra)****Katechizowany potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:** | **Wymagania dopełniające****(ocena bardzo dobra)****Katechizowany potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:** | **Wymagania wykraczające****(ocena celująca)****Katechizowany potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:** |
| **I. Jedyny Bóg – nasz ojciec** | - przedstawia różne potrzeby ludzkie,w tym potrzebę sensu życia; - wymienia rodzaje modlitwy, jej formy i postawy, jakie należy przyjąć podczas modlitwy; - wyjaśnia, kim jest Trójca Święta;  | - wyjaśnia znaczenie słowa „relacja”, „modlitwa” i „wiara”;- wymienia najważniejsze przymiotyPana Boga;- wyjaśnia pojęcia: „bluźnierstwo”, „krzywoprzysięstwo”, „wiarołomstwo”, „nieuczciwość”; - omawia, na czym polegachrześcijańskie świętowanie niedzielii spędzanie wolnego czasu; | - wskazuje, jak trudności mogą towarzyszyć modlitwie;- wskazuje na sens Bożych przykazań; - wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego | - uzasadnia znaczenie modlitwy;- wyjaśnia, czym są Boże przykazaniai jaki jest ich sens; - wskazuje na niedzielę jako na dzień poświęcony Bogu; - podaje i ocenia przykładowe postawymoralne związane z przeżywaniemniedzieli; | - tłumaczy, do czego prowadzi nasżycie oparte na Bogu; |
| **II. Jedyny Bóg – Jezus Chrystus – nasz Wybawiciel** | - wyjaśnia, co rozumiemy podpojęciem „Ewangelia”; - swoimi słowami opowiada historię uzdrowienia przez JezusaCzłowieka sparaliżowanego; - opisuje swoimi słowamiwydarzenie na jeziorze;- opowiada o spotkaniu Jezusaz chorym na trąd;- opisuje historię, w której Jezus zapowiedział swoją mękę i zmartwychwstanie; - wyjaśnia znaczenie słów: „cierpienie”, „odkupienie”;- omawia główne wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa;- wymienia rady ewangeliczne;  | - wyjaśnia, co jest przyczyną różnicw czterech przekazach Ewangelii; - wymienia postaci obecne przy tymcudzie; - omawia postawę Apostołów wobec zapowiedzi męki Jezusa; - podaje przykłady ważnych miejsc w kościele; - tłumaczy znaczenieZmartwychwstania;- tłumaczy, do czego wzywają rady ewangeliczne; - podaje imię obecnego papieżai biskupa swojej diecezji;  | - wyjaśnia, dlaczego człowiekwierzący potrzebuje Ewangelii;- wyjaśnia znaczenie chodzeniaJezusa po jeziorze; - wskazuje zachowania, które powinny cechować ucznia Jezusa; - wyjaśnia znaczenie słów: „cierpienie”, „odkupienie”, „zbawienie”. - wyjaśnia, co rozumiemy podpojęciem: „rady ewangeliczne”, „ubóstwo”, czystość”, „posłuszeństwo”; - opowiada, jakie są cechy dobrego apostoła dziś; - stwierdza, w jaki sposób możemy dawać świadectwo wiary  | - podaje główne wątki czterechEwangelii, najważniejsze myśliczterech Ewangelistów; - przytacza cytat biblijny z lekcji(Mk 2, 1–12);- przedstawia powody, dla którychJezus zapowiedział swoją śmierć; - charakteryzuje znaczenie świątyni dla narodu izraelskiego;- wyjaśnia, dlaczego Jezus przyjął na siebie mękę i śmierć; - stwierdza, że należy okazywać wdzięczność Bogu za łaskę odkupienia;- wskazuje, w czym pomagają nam rady ewangeliczne.  | - wskazuje na charakterystycznefragmenty u poszczególnychEwangelistów; - stwierdza, że przeżywaniecierpienia z Bogiem przynosi dobre owoce;- charakteryzuje osoby życia konsekrowanego jako te, które w sposób radykalny realizują radyewangeliczne; - przedstawia informacje dotyczące życia w każdym stanie;  |
| **III. Jedyny Bóg – Duch Święty – nasz Uświęciciel** | - Definiuje pojęcia: Trzecia osoba Boska, Duch Święty, Trójca Święta; - wymienia dary Ducha Świętego;  | - tłumaczy naturę Trzeciej OsobyBoskiej; - tłumaczy, czym charakteryzuje siębluźnierstwo przeciwko Duchowi Świętemu; - podaje przykłady działania DuchaŚwiętego w Kościele;  | - wymienia imiona, którymi określasię Ducha Świętego; - rozróżnia dary naturalne,Nadprzyrodzone, owoce DuchaŚwiętego i charyzmaty; - stwierdza, że należy prosić Ducha Świętego o światło dla sercai sumienia. - wyjaśnia, dlaczego Duch Świętyjest nazywany Dawcą łaski wiary; | - podaje przykłady działania DuchaŚwiętego z Dziejów Apostolskich; - opisuje Ducha Świętego napodstawie Jego imion i działania; - tłumaczy znaczenie darów DuchaŚwiętego; - rozumie konieczność modlitwy o Dary Ducha Świętego. - wyjaśnia, dlaczego bluźnierstwo przeciwko Duchowi Świętu nie może być odpuszczone;  | - stwierdza, że nadal opiekujesię Kościołem i jego członkami,dlatego należy prosić o Jegopomoc. - stwierdza, że należy prosić Ducha Świętego o dary, które służą uświęceniu człowiekai umocnieniu Kościoła.  |
| **IV. Boże przykazania wspólnoty ludzkiej** | - wyjaśnia, co to jest sumienie;- definiuje co to jest: rodzina, szacunek, i ojczyzna; - wyjaśnia znaczenie słów: „aborcja” i „eutanazja”; - definiuje co to jest cudzołóstwo; - potrafi wyjaśnić, czym są grzechyprzeciw własności; - wie, jaką wartość moralną ma prawda;- definiuje, czym są uzależnienia; - wylicza różne formy uzależnień(np. alkohol, Internet, pornografia,hazard, gry komputerowe, fonoholizm);  | - podaje przykłady właściwego kształtowania sumienia; - wyjaśnia sens czwartegoprzykazania;- wyjaśnia, do czego wzywa nas Bógw piątym przykazaniu; - podaje przykłady zachowań, przez które łamiemy piąte przykazanie; - podaje przykłady zachowań, przez które realizujemy piąteprzykazanie; - wie, do czego Bóg wzywaw szóstym przykazaniu;  | - wyjaśnia, jakie wartości wynikająz wiary; - podaje przykłady zachowań, poprzez które realizujemy czwarteprzykazanie; - charakteryzuje właściwe relacjew rodzinie; - podaje przykłady zachowań, przez które dbamy o dobro wspólne –ojczyznę;- wyjaśnia, dlaczego życie człowieka jest święte; - wie, czego naucza Kościóło prawdzie; - wyjaśnia, na czym polegają poszczególne uzależnienia; - charakteryzuje skutki uzależnień; - podaje, w jaki sposób i kto może pomóc osobom uzależnionym;  | - tłumaczy, jak należy kształtować hierarchię wartości; - podaje przykłady właściwej hierarchii wartości; - tłumaczy, dlaczego także słowami możemy krzywdzić drugiegoczłowieka;- tłumaczy, dlaczego jedną z form,która kształtuje nasz charakter,otwiera na drugich i pomoże wytrwać w dobrym, jest wolontariat.  | - wyjaśnia, dlaczego czwarte przykazanie nie jest skierowane tylko do dzieci; - uzasadnia znaczenie wierności małżeńskiej i trwałości małżeństwa; |
| **V. Związek między ludem Starego a Nowego Przymierza** | - wyjaśnia co to jest przymierze; - definiuje co to jest prawo i łaska; - wyjaśnia, dlaczego spotkając Jezusa, spotykamy judaizm; - wyjaśnia, dlaczego antysemityzm jest grzechem;  | - wyjaśnia, dlaczego Bóg zawierał przymierze z ludźmi; - tłumaczy, czym charakteryzuje się Nowe Przymierze; - wyjaśnia, dlaczego religia judaistyczna i chrześcijaństwo są sobie bliskie; wymieniapodobieństwa judaizmui chrześcijaństwa; - tłumaczy znaczenie Dnia Judaizmu; - omawia, czym jest antysemityzm;  | - podaje przykłady przymierzy zawieranych w Starym Testamencie; - stwierdza, że każdemu należysię szacunek bez względuna wyznawaną religię czypochodzenie etniczne;- tłumaczy, jak Jezus wypełnił Prawoi Proroków; - omawia Jezusowe podejście do przepisów Starego Testamentu;  | - wyjaśnia, dlaczego przymierza zawierane w Starym Testamenciemusiały być odnawiane; - podaje przykłady zachowań człowieka wynikających z NowegoPrzymierza.  | - podaje przykłady zwyczajówi tradycji charakterystycznychdla judaizmu; |
| **VI. Inne religie świata** | - wyjaśnia różnicę międzyreligiami monoteistycznymii politeistycznymi; - tłumaczy, czym jest hinduizm; - charakteryzuje buddyzm; - wyjaśnia, co rozumiemy podpojęciem „sekta”; | - wyjaśnia, co to znaczy, że każdymoże być zbawiony; - tłumaczy, co rozumiemypod pojęciem religii, monoteizmui politeizmu;- opisuje, w co wierzą wyznawcyhinduizmu; - podaje cechy sekty;  | - tłumaczy, czym są kręgiprzynależności do Kościoła; - omawia prawdę o zbawieniu przez Kościół;- tłumaczy wyjątkowość Kościoła katolickiego; - wskazuje na zagrożenia płynącez przynależności do sekty; - wyjaśnia, kto może być podatny nadziałanie sekty; - podaje przykłady zachowań, któremogą uchronić innych przedwstępowaniem do sekt; | - tłumaczy, dlaczego nie powinniśmy o nikim myśleć stereotypowo,ale szanować każdego człowieka;- wskazuje, dlaczego pomimo zainteresowania wielu ludzi religiami Wschodu nie powinniśmyodłączać się od Jezusa; | - podaje przykłady, w jaki sposób pielęgnować własną tożsamośćchrześcijanina; |
| **VII. Duch Święty w dziejach Kościoła** | - wyjaśnia czym jest Sobór; - przedstawia życie św. Brata AlbertaChmielowskiego; - wyjaśnia znaczenie słów: „trąd”, „misje„ i „leprozorium”; - wyjaśnia czym jest apostolstwo,Świadectwo i Ewangelizacja; - wymienia wspólnoty religijne; - Wyjaśnia jak odmawia się Koronkę do Miłosierdzia Bożego;  | - charakteryzuje przyczyny zwołaniaSoboru Watykańskiego I; - podaje główne tematy poruszanena soborze; - wskazuje, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna; - przedstawia rolę Kościoła w czasiezniewolenia; - omawia, na czym polega świętość Zygmunta Szczęsnego; - Wyjaśnia czym jest Miłosierdzie Boże,Niedziela Miłosierdzia, Godzina Miłosierdzia;  | - wyjaśnia dogmat o nieomylnościpapieża w sprawach wiaryi moralności; - tłumaczy, dlaczego katolicypowinni być posłuszni w wierzepapieżowi; - tłumaczy, jak powstała katolickanauka społeczna; - wyjaśnia, jak dziś Kościół zajmujesię osobami chorymi;- podaje przykłady zaangażowaniasię w apostolstwo;- wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy i indywidualny charakter apostolstwa; | - wyjaśnia, czym było Państwo Kościelne. - wymienia zachowania, którymi może dawać dobry przykładrówieśnikom.- podaje przykłady zaangażowaniachrześcijanina w społeczeństwie i świecie;- wskazuje, w czym przejawiała sięświętość życia św. FaustynyKowalskiej; - wskazuje postawy wiary godne donaśladowania; - potrafi odpowiedzieć na wezwanieprzekazane św. Faustynie;- wskazuje na chrzest, przez któryjesteśmy włączeni w misjękapłańską, prorocką i królewskąJezusa; | - omawia tło objawieńgietrzwałdzkich; - wymienia współczesne problemyspołeczne- podaje przykłady własnegozaangażowania w charytatywnądziałalność Kościoła- tłumaczy, dlaczego chrześcijaninjest zaproszony do zaangażowaniasię w życie społeczne;  |
| **VIII. Bóg działa w swoim ludzie – rok liturgiczny** | - definiuje co to są relikwie; - wymienia części i tajemnice różańca; - wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawianejest nabożeństwo różańcowe; - wyjaśnia, kiedy w Kościele przeżywanyjest Adwent; ile trwa ; - wymienia Świętych, którzy pomagająnam trwać w czuwaniu. - zna datę liturgiczną NarodzeniaPańskiego; - określa początek i czas trwaniaWielkiego Postu; - definiuje pojęcie Tridiuum Paschalne;- zna datę liturgicznego wspomnieniaŚwiąt Matki Bożej Królowej Polski orazWniebowzięcia Najświętszej MaryiPanny we wspólnocie Kościoła; - wyjaśnia czym jest Pięćdziesiątnica;  | - zna i rozumie pojęcie Adwentu; - wyjaśnia znaczenie i wartość czuwania; - przedstawia informację dotyczące przyjścia Zbawiciela na świat; - wyjaśnia znaczenie słowa „pokuta”,„nawrócenie”, -uzasadnia, dlaczego w Wielki PiątekKościół nie sprawuje Eucharystii; - opowiada o historycznym wydarzeniuzesłania Ducha Świętego; - wyjaśnia pojęcia: „ekumenizm”, „rozłam”,„ruch ekumeniczny”;  | - podaje, gdzie, kiedy i w jaki sposób oddajemy cześć krzyżowi; - przedstawia informację dotyczące tego czasu liturgicznego; - zna i opowiada o tradycjachzwiązanych z Bożym Narodzeniem orazo kształtowaniu się w historii Kościołatej uroczystości. - charakteryzuje nabożeństwa: „GorzkichŻali” i „Drogi krzyżowej”; - wymienia części liturgii WigiliiPaschalnej; - uzasadnia, dlaczego każdy katolik powinien uczestniczyć w liturgiiTriduum Paschalnego. - przedstawia informacje dotyczące wymienionych uroczystości;  | - wskazuje i omawia znaczenie krzyża jako symbolu chrześcijaństwa; - wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwyróżańcowej; - wyjaśnia znaczenie i wartość przyjściaChrystusa na ziemię; - charakteryzuje podobieństwa i różnicew Kościołach siostrzanych;- uzasadnia potrzebę modlitwy za jednośćKościoła; - opisuje własnymi słowami zmianyw liturgii zachodzące w tym okresieliturgicznym; - wskazuje, czym ma być nawrócenieserca ku Bogu w czasie Wielkiego Postu; - podaje przykłady, jak głębiej przylgnąć do Boga w czasie Wielkiego Postu; - opowiada o liturgii Triduum Paschalnego; - wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy przez wstawiennictwo Matki Bożej;- wyjaśnia działanie Ducha Świętegow Kościele;  | - wymienia świętych, którzy szczególnieukochali tę modlitwę;- zastanawia się nad miejscem Bogaw swoim życiu;- uzasadnia, dlaczego Duch Świętyspełnia ważną rolę w życiu Kościoła; |