**Program nr AZ-2-01/18**

 **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z religii w klasie VIII**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Podręcznik „Duch Święty nas uświęca” nr AZ-24-01/18-PL-20/23** |

 |
|

|  |
| --- |
| **Numer i tytuł działu** |

 |

|  |
| --- |
| **Wymagania konieczne****(ocena dopuszczająca)****Katechizowany :** |

 |

|  |
| --- |
| **Wymagania podstawowe****(ocena dostateczna)****Katechizowany potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:** |

 |

|  |
| --- |
| **Wymagania rozszerzające****(ocena dobra)****Katechizowany potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:** |

 |

|  |
| --- |
| **Wymagania dopełniające****(ocena bardzo dobra)****Katechizowany potrafi to, co na ocenę dobrą,** |

 |

|  |
| --- |
| **Wymagania wykraczające****(ocena celująca)****Katechizowany potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:** |

 |
|

|  |
| --- |
|  **I. Po co żyjemy –powołanie do miłości**  |

 |

|  |
| --- |
|  -wie, czym jest powołanie do świętości; -wskazuje na przykazanie miłości jako na fundament życia we wspólnocie; -tłumaczy, czym jest przykazanie miłości; -zna rodzaje powołań w Kościele;  |

 |

|  |
| --- |
|  -podaje postawy wynikające z realizowania przykazania miłości; -wyjaśnia, jaki przykład miłowania bliźniego ukazuje św. Paweł w 1 Liście do Koryntian  |

 |

|  |
| --- |
|  definiuje słowo: „powołanie”, „świętość”, „wspólnota”, „rodzina”, „Ojczyzna”, „Kościół”; -wie, dlaczego św. Teresa od Dzieciątka Jezus jest patronką misji; -podaje przykłady miłości nieprzyjaciół; -wyjaśnia, jak realizować powołanie do świętości  |

 |

|  |
| --- |
| tłumaczy, czym charakteryzują się wspólnoty, w których żyje człowiek; -podaje przykłady realizowania przykazania miłości w konkretnych wspólnotach; -opisuje, jak powinien się zachowywać człowiek, żyjąc we wspólnocie; -przedstawia informacje dotyczące życia w każdym stanie; -wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy za powołanych. |

 |

|  |
| --- |
|  wyjaśnia, jaki przykład miłowania bliźniego dał nam Jezus; -potrafi opowiedzieć, czym jest „mała droga” dziecięctwa duchowego św. Teresy od Dzieciątka Jezus;  |

 |
|

|  |
| --- |
|  |

**II****Sens życia –perspektywa eschatologiczna** |

|  |
| --- |
| podaje źródła wiary w zmartwychwstanie;  |

 |

|  |
| --- |
|  przedstawia nauczanie Kościoła na temat zmartwychwstania; -wyjaśnia pojęcie: „zmartwychwstanie , zbawienie lub potępienie. |

 | opisuje stany ostateczne człowieka: niebo i piekło; -podaje przykłady, w jaki sposób pomóc duszom czyścowym; -przedstawia główne  |

|  |
| --- |
|  wskazuje zachowania, które mogą dawać człowiekowi nadzieję na zmartwychwstanie  |

potrafi interpretować Modlitwę Pańską jako program życia chrześcijańskiego  |

|  |
| --- |
|  tłumaczy, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest dla człowieka źródłem nadziei;  |

stwierdza, że radość nieba jest ostatecznym celem człowieka;  |
| **III. Modlitwa chrześcijańska wyrazem miłości** | wymienia rodzaje i formy modlitw; podaje wezwania z Modlitwy Pańskiej; -wie, że Modlitwę Pańską dał nam Jezus;  | recytuje z pamięci modlitwę Ojcze nasz i podaje jej inną nazwę oraz Autora; -opisuje, czym jest modlitwa; -podaje różne formy liturgii;  | wymienia różne rodzaje i formy modlitwy; -wyjaśnia czym jest modlitw dziękczynienia, uwielbienia, przebłagania i prośby; -wyjaśnia znaczenie liturgii jako modlitwy;  | -uzasadnia potrzebę częstego i różnorodnego kontaktu z Bogiem w modlitwie; -wylicza siedem próśb z Modlitwy Pańskiej;  -wyjaśnia, na czym polega naśladowanie Jezusa w modlitwie; -tłumaczy, jakie jest miejsce modlitwy w życiu osoby wierzącej;  | proponuje dobre praktyki w zakresie modlitwy; -samodzielnie układa prośbę do Ducha Świętego o pomoc w modlitwie; -podaje zalety formuł modlitewnych oraz modlitwy własnymi słowami;  |
| **IV. Świątynia Ducha Świętego -bierzmowanie**  | wie, jakie są znaki sakramentu bierzmowania; -wymienia dary Ducha Świętego;  | wie, jakie są skutki bierzmowania; -wyjaśnia czym jest bierzmowanie; -wyjaśnia, czym są charyzmaty;  | wyjaśnia, czym są dary Ducha Świętego; -podaje przykłady, w jaki sposób prosić o dary Ducha Świętego; --wylicza sposoby świadczenia o wierze w życiu zawodowym na przykładzie pielęgniarstwa;  | -wie, jak wygląda celebracja tego sakramentu; -tłumaczy poszczególne dary Ducha Świętego; -wyjaśnia czym są: dary naturalne, dary nadprzyrodzone;  | -wyjaśnia, dlaczego powinniśmy prosić Ducha Świętego o Jego dary  |
| **V. Sakramenty na drodze Ośmiu** **Błogosławieństw** |  wie co oznacz słowo „błogosławiony”; -definiuje pojęcia: „Ziemia Obiecana” i „Stare Przymierze”;  | definiuje czym jest Sakrament, chrzest, grzech, grzech pierworodny; -wylicza i omawia warunki sakramentu pokuty; -wymienia kluczowe elementy formuły spowiedzi  | wie, że bierzmowanie jest dopełnieniem sakramentu Chrztu Świętego; -wyjaśnia, czym jest powołanie do małżeństwa  | tłumaczy, jakie są skutki sakramentu małżeństw wie, kto może przyjąć sakrament chorych; -wyjaśnia, jakiej postawy wobec cierpiących i chorych uczy nas Jezus  | potrafi wymienić skutki i konsekwencje sakramentu bierzmowania oraz jego znaczenie dla życia chrześcijanina;  |
| **VI. Bóg nieustannie posyła**  | definiuje pojęcie i istotę apostolstwa; -wyjaśnia czym jest ewangelizacja  | wyjaśnia, na czym polega męczeństwo  | wymienia ludzi posłanych przez Boga ze Starego i Nowego; -wyjaśnia znaczenie słowa: „patriarcha”, „prorok”, „król”, „sędzia”, „apostoł”;  | wymienia postawy prawdziwego świadka wiary; -wyjaśnia, na czym polega apostolstwo świeckich; charakteryzuje hejt i prześladowanie jako postawy sprzeczne z miłością bliźniego  | wymienia biblijnych świadków wiary; -podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych); opisuje historię życia św. Matki Teresy; -wie, jakie dzieła założyła św. Matka Teresa i w jaki sposób te dzieła są kontynuowane;  |
| **VII. Świadkowie Ewangelii w naszej historii**  | wyjaśnia, czym charakteryzuje się system totalitarny; tłumaczy znaczenie słowa „Ewangelia”; -opisuje historię życia Karola Wojtyły –św. Jana Pawła II; -podaje, co było fundamentem wiary Papieża Polaka; -wie co to jest pontyfikat  | opisuje historię życia św. Maksymiliana Marii Kolbego; -wie, jakie są przejawy kultu maryjnego w Kościele i w Polsce; -opowiada historię życia bł. kardynała Stefana Wyszyńskiego; -wyjaśnia, dlaczego nazywamy go „Prymasem Tysiąclecia”;  | wyjaśnia, dlaczego jest wzorem miłości i czego nas uczy; -wie, jakie dzieło zapoczątkował w Kościele; -podaje przykłady oddania narodu polskiego w opiekę Niepokalanej; wyjaśnia, jaką rolę odegrali w historii Polski król Jan Kazimierz, bł. kardynał Stefan Wyszyński, św. Jan Paweł II; -wskazuje na rolę Prymasa Tysiąclecia w dziejach Kościoła i Polski  | -charakteryzuje Ruch Światło-Życie; -uzasadnia stwierdzenie, iż chrzest zobowiązuje do świadczenia o Jezusie; -podaje przykłady świadczenia o Jezusie w świecie realnym i wirtualnym;  | wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XX wieku  |
|

|  |
| --- |
| **VIII. Umocnieni**  |

 | wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane jest nabożeństwo różańcowe; -wyjaśnia, co świętujemy w uroczystość Wszystkich Świętych; -definiuje słowo „odpust”; -zna i rozumie pojęcie adwentu; przedstawia informacje dotyczące tego czasu liturgicznego; -wyjaśnia, kiedy w Kościele przeżywany jest Adwent; -wyjaśnia, jak długo trwa Adwent; -wie, co oznacza słowo „wigilia”;  | wyjaśnia, dlaczego św. Józef jest wzorem miłości męża i ojca; -wyjaśnia pojęcie „objawienie” w różnych kontekstach i znaczeniach; poprawnie wskazuje obchody chrztu Pańskiego w kalendarzu liturgicznym i podaje datę tegorocznego święta; -wie, czego uczy nas Bóg w przypowieści o miłosiernym ojcu; -potrafi wymienić formy kultu miłosierdzia Bożego;  | -swoimi słowami omawia biblijny opis zesłania Ducha Świętego; -poprawnie podaje datę Zesłania Ducha Świętego w danym roku i jej związek z Wielkanocą; -wylicza dary Ducha Świętego; -wyjaśnia pojęcia: „Pięćdziesiątnica”, „Zielone Świątki”;  | wyjaśnia, dlaczego pierwsze dni listopada mają poważny charakter; -wymienia główne formy modlitwy za zmarłych; -wyjaśnia znaczenie i wartość czuwania; -przytacza cytat biblijny z lekcji; -swoimi słowami przedstawia biblijny opis pokłonu Mędrców; -swoimi słowami przedstawia biblijny opis chrztu Pana Jezusa w Jordanie; -wyjaśnia pojęcia: asceza, post, jałmużna,  | charakteryzuje Triduum Paschalne w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina; -zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi; -podaje możliwości korzystania z darów Ducha Świętego w swoim Życiu;  |