**Program nr AZ-2-01/18**

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z religii w klasie VIII**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Podręcznik „Duch Święty nas uświęca” nr AZ-24-01/18-PL-20/23** | | | | | | |
| |  | | --- | | **Numer i tytuł działu** | | |  | | --- | | **Wymagania konieczne**  **(ocena dopuszczająca)**  **Katechizowany :** | | |  | | --- | | **Wymagania podstawowe**  **(ocena dostateczna)**  **Katechizowany potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:** | | |  | | --- | | **Wymagania rozszerzające**  **(ocena dobra)**  **Katechizowany potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:** | | |  | | --- | | **Wymagania dopełniające**  **(ocena bardzo dobra)**  **Katechizowany potrafi to, co na ocenę dobrą,** | | |  | | --- | | **Wymagania wykraczające**  **(ocena celująca)**  **Katechizowany potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:** | |
| |  | | --- | | **I. Po co żyjemy –powołanie do miłości** | | |  | | --- | | -wie, czym jest powołanie do świętości;  -wskazuje na przykazanie miłości jako na fundament życia we wspólnocie;  -tłumaczy, czym jest przykazanie miłości;  -zna rodzaje powołań w Kościele; | | |  | | --- | | -podaje postawy wynikające z realizowania przykazania miłości;  -wyjaśnia, jaki przykład miłowania bliźniego ukazuje św. Paweł  w 1 Liście do Koryntian | | |  | | --- | | definiuje słowo: „powołanie”, „świętość”,  „wspólnota”, „rodzina”, „Ojczyzna”, „Kościół”;  -wie, dlaczego św. Teresa od Dzieciątka Jezus jest patronką misji;  -podaje przykłady miłości nieprzyjaciół;  -wyjaśnia, jak realizować powołanie do świętości | | |  | | --- | | tłumaczy, czym charakteryzują się wspólnoty, w których żyje człowiek;  -podaje przykłady realizowania przykazania miłości w konkretnych  wspólnotach;  -opisuje, jak powinien się zachowywać człowiek, żyjąc we wspólnocie;  -przedstawia informacje dotyczące życia w każdym stanie;  -wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy za powołanych. | | |  | | --- | | wyjaśnia, jaki przykład miłowania bliźniego dał nam Jezus;  -potrafi opowiedzieć, czym jest „mała droga” dziecięctwa duchowego św. Teresy od Dzieciątka Jezus; | |
| |  | | --- | |  |   **II**  **Sens życia –perspektywa eschatologiczna** | |  | | --- | | podaje źródła wiary w zmartwychwstanie; | | |  | | --- | | przedstawia nauczanie Kościoła na temat zmartwychwstania;  -wyjaśnia pojęcie:  „zmartwychwstanie , zbawienie lub potępienie. | | opisuje stany ostateczne człowieka: niebo i piekło;  -podaje przykłady, w jaki sposób pomóc duszom czyścowym;  -przedstawia główne | |  | | --- | | wskazuje zachowania, które mogą dawać człowiekowi nadzieję  na zmartwychwstanie |   potrafi interpretować Modlitwę Pańską jako program życia chrześcijańskiego | |  | | --- | | tłumaczy, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest dla człowieka źródłem nadziei; |   stwierdza, że radość nieba jest ostatecznym celem człowieka; |
| **III. Modlitwa chrześcijańska wyrazem miłości** | wymienia rodzaje i formy modlitw;  podaje wezwania z Modlitwy Pańskiej;  -wie, że Modlitwę Pańską dał nam Jezus; | recytuje z pamięci modlitwę Ojcze nasz  i podaje jej inną nazwę  oraz Autora;  -opisuje, czym jest modlitwa;  -podaje różne formy liturgii; | wymienia różne rodzaje i formy modlitwy;  -wyjaśnia czym jest modlitw dziękczynienia,  uwielbienia, przebłagania i prośby;  -wyjaśnia znaczenie liturgii jako modlitwy; | -uzasadnia potrzebę częstego i różnorodnego kontaktu z Bogiem  w modlitwie;  -wylicza siedem próśb  z Modlitwy Pańskiej;  -wyjaśnia, na czym polega naśladowanie Jezusa w modlitwie;  -tłumaczy, jakie jest miejsce modlitwy w życiu osoby wierzącej; | proponuje dobre praktyki w zakresie modlitwy;  -samodzielnie układa prośbę do Ducha Świętego o pomoc  w modlitwie;  -podaje zalety formuł modlitewnych oraz modlitwy własnymi  słowami; |
| **IV. Świątynia Ducha Świętego -bierzmowanie** | wie, jakie są znaki sakramentu bierzmowania;  -wymienia dary Ducha Świętego; | wie, jakie są skutki bierzmowania;  -wyjaśnia czym jest bierzmowanie;  -wyjaśnia, czym są charyzmaty; | wyjaśnia, czym są dary Ducha Świętego;  -podaje przykłady, w jaki sposób prosić o dary Ducha Świętego;  --wylicza sposoby świadczenia o wierze w życiu zawodowym  na przykładzie pielęgniarstwa; | -wie, jak wygląda celebracja tego sakramentu;  -tłumaczy poszczególne dary Ducha Świętego;  -wyjaśnia czym są: dary naturalne, dary nadprzyrodzone; | -wyjaśnia, dlaczego powinniśmy prosić Ducha Świętego o Jego dary |
| **V. Sakramenty na drodze Ośmiu**  **Błogosławieństw** | wie co oznacz słowo „błogosławiony”;  -definiuje pojęcia: „Ziemia Obiecana” i „Stare Przymierze”; | definiuje czym jest Sakrament, chrzest, grzech, grzech pierworodny;  -wylicza i omawia warunki sakramentu pokuty;  -wymienia kluczowe elementy formuły spowiedzi | wie, że bierzmowanie jest dopełnieniem sakramentu Chrztu  Świętego;  -wyjaśnia, czym jest powołanie do małżeństwa | tłumaczy, jakie są skutki sakramentu małżeństw  wie, kto może przyjąć sakrament chorych;  -wyjaśnia, jakiej postawy wobec cierpiących i chorych uczy nas Jezus | potrafi wymienić skutki i konsekwencje sakramentu bierzmowania oraz jego znaczenie dla życia chrześcijanina; |
| **VI. Bóg nieustannie posyła** | definiuje pojęcie i istotę apostolstwa;  -wyjaśnia czym jest ewangelizacja | wyjaśnia, na czym polega męczeństwo | wymienia ludzi posłanych przez Boga ze Starego i Nowego;  -wyjaśnia znaczenie słowa: „patriarcha”, „prorok”, „król”,  „sędzia”, „apostoł”; | wymienia postawy prawdziwego świadka wiary;  -wyjaśnia, na czym polega apostolstwo świeckich;  charakteryzuje hejt i prześladowanie jako postawy sprzeczne  z miłością bliźniego | wymienia biblijnych świadków wiary;  -podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych);  opisuje historię życia św. Matki Teresy;  -wie, jakie dzieła założyła św. Matka Teresa i w jaki sposób te dzieła  są kontynuowane; |
| **VII. Świadkowie Ewangelii w naszej historii** | wyjaśnia, czym charakteryzuje się system totalitarny;  tłumaczy znaczenie słowa „Ewangelia”;  -opisuje historię życia Karola Wojtyły –św. Jana Pawła II;  -podaje, co było fundamentem wiary Papieża Polaka;  -wie co to jest pontyfikat | opisuje historię życia św. Maksymiliana Marii Kolbego;  -wie, jakie są przejawy kultu maryjnego w Kościele i w Polsce;  -opowiada historię życia bł. kardynała Stefana Wyszyńskiego;  -wyjaśnia, dlaczego nazywamy go „Prymasem Tysiąclecia”; | wyjaśnia, dlaczego jest wzorem miłości i czego nas uczy;  -wie, jakie dzieło zapoczątkował w Kościele;  -podaje przykłady oddania narodu polskiego w opiekę Niepokalanej;  wyjaśnia, jaką rolę odegrali w historii Polski król Jan Kazimierz,  bł. kardynał Stefan Wyszyński,  św. Jan Paweł II;  -wskazuje na rolę Prymasa Tysiąclecia w dziejach Kościoła i Polski | -charakteryzuje Ruch Światło-Życie;  -uzasadnia stwierdzenie, iż chrzest zobowiązuje do świadczenia o Jezusie;  -podaje przykłady świadczenia o Jezusie w świecie realnym  i wirtualnym; | wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie  tożsamości narodowej Polaków w XX wieku |
| |  | | --- | | **VIII. Umocnieni** | | wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane jest nabożeństwo różańcowe;  -wyjaśnia, co świętujemy w uroczystość Wszystkich Świętych;  -definiuje słowo „odpust”;  -zna i rozumie pojęcie adwentu;  przedstawia informacje dotyczące tego czasu liturgicznego;  -wyjaśnia, kiedy w Kościele przeżywany jest Adwent;  -wyjaśnia, jak długo trwa  Adwent;  -wie, co oznacza słowo „wigilia”; | wyjaśnia, dlaczego św. Józef jest wzorem miłości męża i ojca;  -wyjaśnia pojęcie „objawienie” w różnych kontekstach i znaczeniach;  poprawnie wskazuje obchody chrztu Pańskiego w kalendarzu  liturgicznym i podaje datę tegorocznego święta;  -wie, czego uczy nas Bóg w przypowieści o miłosiernym ojcu;  -potrafi wymienić formy kultu miłosierdzia Bożego; | -swoimi słowami omawia biblijny opis zesłania Ducha Świętego;  -poprawnie podaje datę Zesłania Ducha Świętego w danym roku i jej związek z Wielkanocą;  -wylicza dary Ducha Świętego;  -wyjaśnia pojęcia: „Pięćdziesiątnica”, „Zielone Świątki”; | wyjaśnia, dlaczego pierwsze dni listopada mają poważny charakter;  -wymienia główne formy modlitwy za zmarłych;  -wyjaśnia znaczenie i wartość czuwania;  -przytacza cytat biblijny z lekcji;  -swoimi słowami przedstawia biblijny opis pokłonu Mędrców;  -swoimi słowami przedstawia biblijny opis chrztu Pana Jezusa  w Jordanie;  -wyjaśnia pojęcia: asceza, post, jałmużna, | charakteryzuje Triduum Paschalne w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina;  -zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi;  -podaje możliwości korzystania z darów Ducha Świętego w swoim  Życiu; |