**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z religii w klasie III**

|  |
| --- |
| **Podręcznik „Kto spożywa Moje ciało ma życie” AZ-13-01/18-PL-16/22** |
| **Numer i tytuł działu** | **Wymagania konieczne****(ocena dopuszczająca)****Katechizowany:**  | **Wymagania podstawowe****(ocena dostateczna)****Katechizowany potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:** | **Wymagania rozszerzające****(ocena dobra)****Katechizowany potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:** | **Wymagania dopełniające****(ocena bardzo dobra)****Katechizowany potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:** | **Wymagania wykraczające****(ocena celująca)****Katechizowany potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:** |
| **1.Jezus chce ze mną rozmawiać** | -wyczerpująco wyjaśnia czym jest modlitwa i  wymienia jej najważniejsze rodzaje -omawia przykłady ludzi, którzy uczą nas modlą -wyjaśnia wartość obecności na Mszy Świętej tłumaczy dlaczego Modlitwę Pańską możemy nazwać wzorem modlitwy  | -podaje sposoby przygotowania się do spotkania z Chrystusem w sakramencie pokuty i pojednania oraz Eucharystii- opowiada o powołaniu Świętego Pawła,-tłumaczy sens biblijnej historii o ubogiej wdowie-tłumaczy, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem-wyjaśnia, dlaczego do Boga zwracamy się „Ojcze nasz”, a nie „ Ojcze mój”. -zapoznanie uczniów z przykładami ludzi, którzy uczą nas modlitwy-objaśnia postawę Matki Bożej jako wzoru modlitwy-wyjaśnia, że Bóg ustanawia siódmy dzień tygodnia dniem odpoczynku, dniem świętym, by człowiek wielbił Boga | -tłumaczy znaczenie przypowieści o siewcy-przytacza najważniejsze fakty z życia św. Pawła-podaje przykłady niesienia pomocy innym,-wyjaśnia, że kościół jest miejscem spotkania chrześcijan z Panem Jezusem obecnym w Eucharystii,-wyjaśnia do czego służą poszczególne elementy wyposażenia kościoła,-odkrywa, że Pan Jezus gromadzi nas na Mszy Świętej, abyśmy napełnieni Jego miłością, nieśli pomoc potrzebującym-omawia strukturę Modlitwy Pańskiej,-wyjaśnia, dlaczego mamy różne rodzaje modlitw,-ze szczególnym uwzględnieniem osoby Maryi.- opisuje spotkanie Maryi z Elżbietą,-tłumaczy, czym jest modlitwa liturgiczna Kościoła,-opisuje gesty, które wierni wykonują, uczestnicząc w Eucharystii | -opowiada przypowieść o siewcy, -wymienia zadanie powierzone apostołom, -opisuje, jak należy się zachować w obecności Najświętszego Sakramentu, -odkrywa, że chrześcijanie budowali i budują kościoły, -opisuje, jak należy zachowywać się w kościele -odkrywa, że kościół to dom dzieci Bożych, -wymienia wartości, które scalają rodzinę dzieci Bożych -wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej -omawia konieczność przyjmowania postaw odpowiednich do danych czynności liturgicznych -przytacza z pamięci modlitwę Pod Twoją obronę. | -rozróżnia, jakie zadanie otrzymali apostołowie od Jezusa,-wie, kim był św. Paweł-rozróżnia zwykły chleb od Komunii św.-wyjaśnia sens budowania kościołów-nazywa elementy wyposażenia kościoła -wymienia wartości, które scalają rodzinę-podaje nazwisko proboszcza swojej parafii -przytacza z pamięci modlitwę Ojcze nasz-podaje, że Pan Bóg każdego zaprasza do modlitwy-wyjaśnia, że msza św. jest modlitwą liturgiczną-wymienia postawy, które przyjmuje się podczas Mszy Świętej,-wie, że niedziela to dzień święty, w czasie którego wielbimy Pana Boga przez uczestnictwo we Mszy Świętej i budowanie więzi rodzinnychwymienia imiona świętych, którzy mogą być wzorem modlitwy dla młodych ludzi |
| **Jezus mnie prowadzi** | -wskazuje na znaczenie Dekalogu w codziennym życiu;-tłumaczy wszystkie przykazania Dekalogu jako drogowskaz na szczęśliwe życie;-wyjaśnia znaczenia poszczególnych okresów roku liturgicznego;-rozważa prawdę o niedzieli jako wyjątkowym dniu tygodnia; | - opisuje istotę wstępu do Dekalogu,-wyjaśnia, że pierwsze przykazanie Boże jest dla niego drogowskazem w życiu, bo wierzy, ufa i kocha Pana Boga,-wyjaśnia, dlaczego drugie przykazanie Boże jest dla niego drogowskazem w życiu-uzasadnia sens świętowania niedzieli-wskazuje powody dla których należy kochać i szanować rodziców-tłumaczy konieczność troski o życie i zdrowie swoje i innych ludzi-wyjaśnia na czym polega miłość i wierność małżeńska-uzasadnia konieczność troski o własność swoją, cudzą i wspólną-wyjaśnia konieczność troski o prawdę w życiu społecznym i osobistym-wskazuje powody, dla których myśli przeciwko dobru małżeństwa innych są grzechem-podaje przyczyny dla których zaniedbanie czynienia dobra oraz myśli o naruszeniu dóbr drugiego człowieka naruszają naszą przyjaźń z Bogiem-uzasadnia, że przykazania Boże strzegą wolności i godności człowieka,  | -wyjaśnia pojęcie „dekalog”,-zna obowiązki wynikające z pierwszego przykazania Bożego-wskazuje na istotę pierwszego przykazania Bożego,-wskazuje sytuacje w codzienności, kiedy szanujemy imię Boże-podaje sposoby świętowania niedzieli wynikające z Dekalogu -przytacza przykłady szacunku i miłości dla rodziców i opiekunów-podaje przykłady zachowań wskazujących na prowadzenie życia zgodnego z piątym przykazaniem Bożym-podaje przykłady zachowań świadczących o dobrym przygotowaniu się dzieci i młodzieży do podjęcia życia opartego na wierności małżeńskim zobowiązaniom-wymienia sposoby troski o o własność swoją, cudzą i wspólną-wyjaśnia pojęcia prawda, oszczerstwo, obmowa-wyjaśnia na czym polega szkodliwość pożądania innych osób w relacjach małżeńskich | -wyjaśnia, że to Bóg ogłasza 10 przykazań Bożych dla tych, którzy w Niego wierzą-wymienia zachowania wbrew trzeciemu przykazaniu Dekalogu-przytacza przykłady braku szacunku i miłości dla rodziców i opiekunów-wymienia przykłady świadczące o braku troski o życie swoje i innych ludzi-opisuje zachowania świadczące o braku troski o świętość zachowań, słów i myśli-wymienia sytuacje zaniedbywania własności swojej, cudzej i wspólnej-opisuje sytuacje naruszenia dóbr swoich i drugiego człowieka przez słowo-wymienia skutki pragnień nie podporządkowanych dobru swojemu i drugiej osoby-podaje przykłady braku miłości w relacjach między ludźmi oraz mieczy ludźmi i Bogiem | -zna wstęp do Dekalogu-przytacza z pamięci pierwsze przykazanie Boże.-przytacza z pamięci drugie przykazanie Boże,-zna trzecie przykazanie Boże-wymienia czwarte przykazanie Boże-zna treść czwartego przykazania Bożego-podaje treść piątego przykazania-przytacza szóste przykazanie Boże,-zna siódme przykazanie Boże-wymienia ósme przykazanie Boże-podaje treść dziewiątego przykazania Bożego-zna treść dziewiątego i dziesiątego przykazania Bożego-wymienia przykazanie miłości |
|  **Jezus mnie uzdrawia** | -wyjaśnia uzdrawiającą moc sakramentu pokuty i pojednania-wskazuje warunki sakramentu pojednania i pokuty na podstawie tekstu przypowieści o miłosiernym ojcu | -wyjaśnia jakie jest znaczenie sumienia,-omawia, czym jest sakrament pokuty i pojednania,-tłumaczy, że Bóg jest Ojcem miłosiernym, który z miłości do nas przebacza nam nasze grzechy, gdy za nie żałuje-tłumaczy, że grzech oddala nas od Pana Boga i drugiego człowieka, -opisuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania,-tłumaczy konieczność żalu za grzechy-wymienia sposoby walki z grzechem-tłumaczy, dlaczego postanowienie poprawy powinno być mocne -wyjaśnia, dlaczego należy czynić zadość Bogu i ludziom | - wyjaśnia znaczenie pojęcia „sakramenty święte”- uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie-omawia, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania- opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu-wymienia sposoby walki z grzechem-opisuje sens robienia rachunku sumienia-wyjaśnia, że żal za grzechy to najważniejszy warunek rachunku sumienia -opisuje, co zrobić, aby postanowienie poprawy było mocne-opisuje sens zadośćuczynienia zarówno Bogu jak i ludziom | - tłumaczy, czego dokonuje Jezus w sakramencie pokuty i pojednania-wyjaśnia pojęcie „miłosierny”-wymienia grzechy główne- referuje, że szatan to zbuntowany anioł, przepełniony zazdrością, który pragnie oddalić nas od Pana Boga-definiuje pojęcie „rachunek sumienia”-definiuje pojęcie „żal za grzechy”-definiuje pojęcie mocne postanowienie poprawy-definiuje pojęcie „zadośćuczynienia” | -wymienia sakramenty święte,-wyjaśnia, czym jest sumienie wie, że Pan Jezus jest obecny w sakramencie pokuty i pojednania-odróżnia grzechy ciężkie i grzechy lekkie-wyjaśnia na czym polega rachunek sumienia-tłumaczy, co to jest żal za grzechy-opisuje na czym polega postanowienie poprawy-wyjaśnia, kiedy spowiedź jest szczera |
| **Jezus zaprasza mnie na ucztę** | -wyjaśnia sens uczestnictwa w Eucharystii-wskazuje na obecność ukrzyżowanego i zmartwychwstałego Jezusa w trakcie sprawowania Eucharystii  | -tłumaczy sens poszczególnych elementów obrzędów wstępnych mszy św.-tłumaczy sens przygotowania darów podczas Eucharystii-opisuje, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim-tłumaczy, dlaczego Komunia św. jest potrzebna w życiu chrześcijanina  | -opowiada o ustanowieniu Eucharystii,-opisuje, co dzieje się podczas obrzędów wstępnych mszy św.-tłumaczy sens liturgii słowa-formułuje wezwania modlitwy wiernych-opisuje znaczenie gestów związanych z przygotowaniem darów ofiarnych-wie, co dzieje się podczas przeistoczenia-omawia schemat Modlitwy Pańskiej-wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św. | -tłumaczy, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi-zna obrzędy wstępne mszy św.-wymienia elementy liturgii słowa-klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i człowieka-opisuje, jak należy zachować się przed i po przyjęciu Komunii św.-wie, jak zachować się w czasie błogosławieństwa  | -zna słowa ustanowienia Eucharystii-wymienia części mszy św.-zna odpowiedzi na wezwania lektora i kapłana podczas mszy św.-zna treść Wyznania wiary-wymienia postawy towarzyszące procesji z darami-wie, kiedy na mszy św. jest przeistoczenie-przytacza z pamięci Modlitwę Pańską |
| **Rok liturgiczny** | -referuje wartości modlitwy różańcowej,-tłumaczy sens modlitwy za zmarłych-wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania adwentu-rozważa sens obchodzenia pamiątki narodzin Jezusa-wyjaśnia sens udziału w drodze krzyżowej-omawia istotę Triduum Paschalnego wyjaśnia sens obchodów roku liturgicznego | -znajduje powiązania między udziałem w nabożeństwie drogi krzyżowej a własnym życiem-tłumaczy zbawczy wymiar wydarzeń Triduum Paschalnego-odtwarza z pamięci ewangeliczne wydarzenia Wielkanocy,-ukazanie prawdy, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie, | -wymienia wszystkie tajemnice różańca,-definiuje pojęcie „czyściec”,-wylicza osoby i najważniejsze wydarzenia na drodze krzyżowej Pana Jezusa,-streszcza najważniejsze wydarzenia Triduum Paschalnego-znajduje powiązania pomiędzy wydarzeniami poranka wielkanocnego a procesją rezurekcyjnązna symbolikę uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa | -wymienia najbardziej charakterystyczne tajemnice różańca,-wymienia sposoby przeżywania Adwentu-wylicza dary, jakie otrzymał nowonarodzony Pan Jezus, - zna wszystkie nazwy i kolejność stacji drogi krzyżowej,-wylicza pokarmy niezbędne w koszyczku wielkanocnym | -wymienia wszystkie części różańca,-zna modlitwę za zmarłych-wymienia symbole adwentowe,-wymienia osoby, które oddały hołd nowo narodzonemu Jezusowi -wymienia większość stacji drogi krzyżowej -wymienia dni Triduum Paschalnego,-wskazuje Zmartwychwstanie Jezusa jako najważniejsze wydarzenie dla naszego zbawienia -opisuje, w jaki sposób przebiega procesja Bożego Ciała, |