**Terminarz zagadnień sprawdzających wiadomości i umiejętności uczniów klasy II w roku szkolnym 2022/2023**

WRZESIEŃ- zapisywanie liter w kolejności alfabetycznej, podział wyrazów na litery, głoski i sylaby, dobieranie znaków interpunkcyjnych do odpowiedniej formy zdania, układanie i zapisywanie zdań ze spółgłoskami miękkimi, cechy typowych krajobrazów Polski, znajomość form grzecznościowych, pisanie na pięciolinii klucza wiolinowego, dodawanie , odejmowanie i porównywanie liczb w zakresie 40, rozpoznawanie nazw miesięcy, dni tygodnia i pór roku, odczytywanie i zapisywanie temperatury, zapisywanie liczb w systemie rzymskim w zakresie XII , odczytywanie wskazań zegara .

PAŹDZIERNIK- znajomość pisowni wyrazów z ó i rz wymiennym, układanie zapisywanie zdań z podanymi wyrazami, układanie pytań do udzielonej odpowiedzi, rozpoznawanie liści i owoców danego drzewa, wskazywanie figur o odpowiednim kształcie, przeliczanie dziesiątkami do 100, rozwiazywanie zadań tekstowych.

LISTOPAD – zapisywanie polskich symboli narodowych, wyszukiwanie w tekście odpowiednich fragmentów, wyróżnianie elementów pogody, pisanie wyrazów z trudnościami ortograficznymi, znaczenie powietrza i wody dla ludzi i zwierząt , zapisywanie liczb parzystych i nieparzystych, znajomość banknotów i monet , mnożenie i dzielenie w zakresie 20.

GRUDZIEŃ- pisanie listu według schematu , znajomość podstawowych zasad relacji wśród najbliższych , samodzielne układanie i zapisywanie zdań, formy dokarmiania ptaków zimą , znajomość miejsca jedności i dziesiątek w systemie pozycyjnym , rysowanie wg symetrii , dodawanie i odejmowanie pełnymi dziesiątkami w zakresie 100.

STYCZEŃ- ustalanie kolejności wydarzeń w tekście , wyjaśnianie znaczenia przysłów , tworzenie wypowiedzi w czasie przeszłym , pisanie adresu zamieszkania , rozpoznawanie zwierząt egzotycznych , znajomość dni poszczególnych miesięcy , zapisywanie daty 3 sposobami , zapisywanie znaków rzymskich od I do XII , sprawdzanie dzielenia za pomocą mnożenia , rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe , posługiwanie się pojęciem kwadrans , obliczanie czasu między wydarzeniami , układanie i zapisywanie zdań.

LUTY- pisanie wyrazów z trudnościami ortograficznymi , rozwijanie zdań prostych , rozpoznawanie zwierząt zamieszkujących Antarktydę i Arktykę , zapisywanie liczb rosnąco i malejąco , obliczanie działań na grafach , rozwiazywanie zadań związanych z obliczaniem pojemności , mnożenie w zakresie 30 .

MARZEC – układanie i zapisywanie zdań na temat poszczególnych zawodów , szeregowanie wyrazów wg kolejności alfabetycznej , układanie zdań oznajmujących i pytających , opis przedmiotu z wykorzystaniem przymiotników , rozpoznawanie produktów zdrowego żywienia , zapisywanie daty kalendarzowej wiosny , posługiwanie się jednostkami długości , obliczenia pieniężne i zegarowe , dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.( bez przekroczenia progu dziesiątkowego ) , rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe.

KWIECIEŃ- czytanie tekstu ze zrozumieniem , układanie i zapisywanie zdań z trudnościami ortograficznymi , tworzenie rodziny wyrazów , opisywanie życia zwierząt w poszczególnych ekosystemach , podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska. Mnożenie i dzielenie w zakresie 40 , rozwiazywanie zadań z treścią .

MAJ – zapisywanie polskich symboli narodowych , układanie tekstu życzeń w odpowiedniej kolejności , pisownia wyrazów z utratą dźwięczności , znajomość ogólnych cech ptaków i ryb , wykorzystanie informacji zawartych w zaproszeniu , dodawanie , odejmowanie i porównywanie liczb w zakresie 100 obliczenia związane z wagą , termometrem oraz banknotami i monetami.

CZERWIEC- tworzenie wypowiedzi na temat bezpieczeństwa w czasie wakacji, szeregowanie wyrazów wg alfabetu, odczytywanie informacji z tabeli, znajomość zasad ortografii i gramatyki opanowanych w ciągu roku , opisywanie krajobrazu na podstawie rysunku , mnożenie i dzielenie w zakresie 50 , dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 , rozwiązywanie równań z okienkiem , obliczanie działań na grafach , rozwiązywanie zadań z treścią.

Wychowawca : Marta Nowakowska